

Ihre Adresse wird (zum Datenschutz)
bei Eingang des Fragebogens
abgetrennt



Studium und Beruf im Rückblick

Fragebogen für Absolventen des Maschinenbaus 10 Jahre nach Studienabschluß

Sehr geehrte Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Kasseler Absolventenverlaufsstudie,

Sie erinnern sich sicher noch - Sie haben freundlicherweise unsere Absolventenverlaufsstudie unterstützt, in deren Mittelpunkt die Frage stand, welchen Stellenwert Studienangebote und -bedingungen für die Studienergebnisse und den Berufsweg haben (auf der nächsten Seite finden Sie Hinweise zu den wichtigsten Buchpublikationen).

Ursprünglich wollten wir Ihren Berufsweg nur bis ca. fünf Jahre nach Studienende "verfolgen". Ihr Engagement in unserer Studie und die neuerdings von vielen Hochschulen verstärkte Beachtung der beruflichen Erfahrungen Ihrer Absolventinnen und Absolventen hat uns Mut gemacht, Sie ein weiteres Mal um Ihre Unterstützung zu bitten.

Wie Sie sehen, haben wir Ihre Adresse, die Sie uns mitgeteilt hatten, inzwischen per EDV bearbeitet, damit wir die Umstellung der Postleitzahlen effektiv durchführen konnten und es Ihnen und uns ersparen, Sie unnötig anzuschreiben, wenn Sie uns Ihren Fragebogen bereits zugeschickt haben.

Wir versichern Ihnen wieder, daß Ihre Antworten in diesem Fragebogen nur im Rahmen dieser Studie Verwendung finden. Aus der Darstellung der Untersuchungsergebnisse sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich - Ihre Angaben werden streng vertraulich gemäß den Bestimmungen des Datenschutzes behandelt.

Die Ergebnisse der Studie sollen wieder publiziert werden. Wenn Sie es wünschen, senden wir Ihnen gerne eine Übersicht der wichtigsten Ergebnisse zu.

Bitte schicken Sie den ausgefüllten Fragebogen möglichst bald an die unten genannte Adresse zurück.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung

Prof. Dr. Ulrich Teichler



Ihre Adresse wird (zum Datenschutz) bei Eingang des Fragebogens abgetrennt



- Markieren Sie bitte dieses Kästchen, falls Sie Interesse an einem Ergebnisbericht haben
Bitte Adresse eintragen, falls geändert:

.....

.....

Zu Ihrer Information: Die wichtigsten Buchveröffentlichungen der bisherigen Projektergebnisse

<p>TEICHLER, Ulrich u.a.: Hochschule-Studium-Berufsvorstellungen. Eine empirische Untersuchung zur Vielfalt von Hochschulen und deren Auswirkungen. Bad Honnef: Bock 1987 (Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft: Schriftenreihe Studien zu Bildung und Wissenschaft; 50).</p>	<p>TEICHLER, Ulrich und WINKLER, Helmut (Hg.): Der Berufsstart von Hochschulabsolventen. Bad Honnef: Bock 1990 (Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft: Schriftenreihe Studien zu Bildung und Wissenschaft; 87).</p>	<p>TEICHLER, Ulrich und BUTTGEREIT, Michael (Hg.): Hochschulabsolventen im Beruf. Ergebnisse der dritten Befragung bei Absolventen der Kasseler Verlaufsstudie. Bad Honnef: Bock 1992 (Schriftenreihe Studien zu Bildung und Wissenschaft; 102).</p>
---	--	--

A. Weiteres Studium

1. Haben Sie nach Beendigung des Studiums, zu dem wir Sie vor etwa 10 Jahren befragt haben, ein weiteres/sonstiges Studium aufgenommen oder promoviert?

- 1 Ja, erfolgreich abgeschlossen
 2 Ja, studiere/promoviere zur Zeit
 3 Ja, habe ein weiteres Studium/die Promotion abgebrochen
 4 Nein → Bitte weiter mit Frage 7

2. Art des (angestrebten) Abschlusses des weiteren Studiums:

- 1 Diplom
 2 Magister
 3 1. Staatsprüfung
 4 Promotion
 5 Sonstiges:
(bitte eintragen)

3. (Haupt-)Fachrichtungen des weiteren Studiums:

.....

4. Name und Ort der Hochschule des weiteren Studiums:

.....

5. Wann haben Sie das weitere Studium begonnen?

Monat 19 Jahr

6. Wann haben Sie das weitere Studium beendet?

Monat 19 Jahr

B. Bewertung des Studiums im Rückblick

Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr (erstes) Studium zu dem wir Sie vor ca. zehn Jahren zum ersten Mal befragt haben.

7. Wie bewerten Sie aus heutiger Sicht bestimmte Aspekte Ihres Studiums? Bei dieser Frage und den entsprechenden weiteren bitten wir Sie um eine Antwort mit Hilfe der fünfstufigen Antwortskala zu jedem der aufgeführten Merkmale.

sehr gut sehr schlecht

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Betreuung/Beratung bei der Abschlusarbeit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeiten zu Kontakten mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Angebote an Beratung in fachlichen Fragen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chancen zur Teilnahme an Forschungsprojekten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qualität der Vermittlung der Lehrinhalte durch die Dozenten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Studienaufbau |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Höhe der Leistungsanforderungen in Prüfungen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeiten zur freien Gestaltung des Studiums |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Organisation von Praxisphasen durch die Hochschule |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kontakte zu Studienkollegen/Studienkolleginnen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeiten zur hochschulpolitischen Einflußnahme durch Studierende |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ausstattung mit technischen Arbeitsmitteln wie PC's, Meßgeräten o.ä. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ausstattung der Labors/Werkstätten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Bereitstellung von Lehr- und Arbeitsmaterialien |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ausstattung der Bibliothek |

8. Wie bewerten Sie die Nützlichkeit einzelner Elemente des Studiums für Ihre bisherige Berufstätigkeit?

sehr
nützlich gar nicht
 nützlich

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Inhalte der Lehrveranstaltungen im Hauptfach |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Breite des Lehrangebots |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Spezialisierungsmöglichkeiten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Wissenschaftliche Methoden |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Forschungsbezug der Studien- oder Projektarbeiten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Praxisbezug der Studien- oder Projektarbeiten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Praxisbezug der Lehre |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Labor-Praktika |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Praktika außerhalb der Hochschule |

9. Wie bewerten Sie insgesamt die Nützlichkeit des Studiums?

sehr
nützlich gar nicht
 nützlich

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Für die Chancen, nach dem Studium eine gewünschte Beschäftigung zu finden |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Für die Erfüllung Ihrer derzeitigen beruflichen Aufgaben |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Für Ihre längerfristige berufliche Entwicklung/Karriere |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Für die Entwicklung Ihrer Persönlichkeit |

10. Inwieweit halten Sie die folgenden Vorschläge zur Veränderung an der Hochschule vor dem Hintergrund Ihrer beruflichen Erfahrungen für wünschenswert?

sehr
wichtig gar nicht
 wichtig

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Hilfen für den Übergang in den Beruf |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hinweise und Beratung, wie man das Studium anlegt, um sich gute Berufschancen zu eröffnen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Informationen über Bewerbungsfragen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aushang bzw. mündliche Weitergabe von Stellenangeboten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kontaktpflege mit Firmen und Institutionen zur Förderung der Stellenvermittlung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Direkte Unterstützung bei der Stellensuche und -vermittlung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Einrichtung einer Vermittlungsstelle durch die Hochschule |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Regelmäßige Untersuchungen zum Verbleib der Absolventinnen und Absolventen |

Stärkere Förderung nicht-fachlicher Qualifikationen im Studium

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kreativität |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Problemlösungsfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kooperationsfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Einfühlungsvermögen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lernbereitschaft |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zielstrebigkeit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sonstiges: |

(bitte eintragen)

C. Tätigkeit nach dem Studienende vor ca. zehn Jahren

11. Zunächst möchten wir Sie um Informationen zu Ihrem Berufsverlauf bitten. Bitte markieren Sie in der nachfolgenden Tabelle die für sie zutreffenden hauptsächlichen Beschäftigungssituationen oder Tätigkeiten nach Studienende und erläutern Sie sie falls erforderlich.

Kreuzen Sie bitte für jedes Jahr nach Studienabschluß nur eine zutreffende Kategorie an.

Falls sich für Sie innerhalb eines Jahres die Beschäftigungssituation/Tätigkeit geändert hat oder falls Sie mehrere Tätigkeiten ausübten (z.B. Studium und Erwerbstätigkeit), markieren Sie nur die wichtigste Kategorie.

Zeit nach Studienende	Hauptsächliche Beschäftigungssituation/Tätigkeit					Erläuterung (bitte eintragen)
	Erwerbstätigkeit	Berufliche Ausbildung	Studium	Familienarbeit	Sonstiges	
1. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzend zur vorigen Frage möchten wir im folgenden auf einige Aspekte Ihrer beruflichen Entwicklung genauer eingehen.

12. Wie häufig haben Sie seit Studienende eine hauptberufliche Beschäftigung beendet?

1 Gar nicht → Bitte weiter mit Frage 16

mal eine Beschäftigung beendet

13. Falls Sie gewechselt haben, geben Sie bitte an, bei wie vielen Arbeitgebern oder in wie vielen Beschäftigungsverhältnissen Sie bisher tätig waren (ohne das derzeitige Beschäftigungsverhältnis).

bei Arbeitgebern bisher beschäftigt gewesen

weitere Wechsel von Beschäftigungsverhältnissen (angestellt, beamtet, freiberuflich u.ä.)

14. Wie ergab sich die letzte Beendigung einer hauptberuflichen Beschäftigung?

1 Ich habe gekündigt

2 Mir wurde gekündigt

3 Man legte mir nahe, zu kündigen

4 Die vorige Stelle war befristet

5 Der Wechsel war betriebsbedingt (Arbeitsmangel, Konkurs o.ä.)

6 Sonstiges:
(bitte eintragen)

15. Aus welchen Gründen haben Sie zuletzt den Arbeitgeber/eine Beschäftigung gewechselt? (Mehrfachnennungen möglich)

Um ein höheres Einkommen zu erhalten

Um eine höhere Position zu erreichen

Um meine im Studium erworbenen Qualifikationen besser einzusetzen

Der Wechsel erfolgte unfreiwillig (die frühere Stelle war befristet, mir wurde gekündigt o.ä.)

Um an einem bestimmten Ort wohnen zu können

Um berufliche Aufgaben zu übernehmen, die mir mehr zusagen

Sonstiges:
(bitte eintragen)

16. Inwieweit haben sich in den letzten fünf Jahren für Sie größere Veränderungen in der beruflichen Situation ergeben?

sehr
ver-
bessert

sehr
ver-
schlechtert

- 1 2 3 4 5
- Arbeitsplatzsicherheit
- Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen
- Höhe des Einkommens
- Berufliche Situation, die sich mit der Situation der Partnerin/des Partners vereinbaren läßt
- Tätigkeit, die den Neigungen entspricht
- Erreichte berufliche Position
- Möglichkeit, am gewünschten Wohnort zu wohnen
- Übernahme wichtigerer Aufgaben
- Geringe Belastung in der Tätigkeit
- Chancen zur beruflichen Weiterqualifizierung
- Langfristige Entwicklungsperspektiven
- Sonstiges:

(bitte eintragen)

D. Berufliche Situation - allgemeine Merkmale

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre derzeitige berufliche Tätigkeit.

17. Wie läßt sich Ihre gegenwärtige Beschäftigungssituation oder Tätigkeit hauptsächlich charakterisieren? (Mehrfachnennungen möglich)

- Erwerbstätig
- Ausbildung (weiteres Studium oder berufliche Ausbildung)
- Nicht erwerbstätig, aber ich suche eine Beschäftigung
- Nicht erwerbstätig und ich möchte/kann zur Zeit auch keine Erwerbstätigkeit aufnehmen (z.B. wegen Kindererziehung, Krankheit)
- Sonstiges:

(bitte eintragen)

18. Falls Sie zur Zeit nicht erwerbstätig sind: Bitte nennen Sie uns Ihre Gründe. (Mehrfachnennungen möglich)

- Ich wollte mich Familie/Kindern zuwenden
- Ich wollte mich außerberuflichen Aktivitäten (nicht Familie) zuwenden
- Nach dem Umzug in einen anderen Ort habe ich keine mir zusagende Stelle gefunden
- Ich war unzufrieden mit meiner beruflichen Tätigkeit
- Ich brauchte nicht länger zu arbeiten, da der Lebensunterhalt gesichert war
- Ich bin arbeitslos geworden (Kündigung, auslaufender Vertrag o.ä.)
- Es waren andere private Gründe entscheidend
- Es waren andere berufliche Gründe entscheidend
- Sonstiges:

(bitte eintragen)

Falls Sie zur Zeit nicht erwerbstätig sind → BITTE WEITER MIT FRAGE 54

19. In welchem Beschäftigungsverhältnis sind Sie tätig?

- Ich bin ...
- 1 Angestellte/Angestellter
 - 2 Beamtin/Beamter
 - 3 Arbeiterin/Arbeiter
 - 4 Mithelfende/Mithelfender im Familienbetrieb
 - 5 Selbständig/freiberuflich tätig (Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen analog)

20. Ist Ihre derzeitige Beschäftigung befristet oder unbefristet?

- 1 Unbefristet
- 2 Befristet

21. Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?

Insgesamt Stunden pro Woche

Davon:

vertraglich festgelegte Arbeitszeit (Stunden pro Woche)

zusätzliche Arbeitszeit (Stunden pro Woche)

berufliche Nebentätigkeiten (Stunden pro Woche)

22. In welchem Bereich sind Sie tätig?

- 1 Wirtschaftsunternehmen
- 2 Kommunale Einrichtung/kommunale Behörde
- 3 Einrichtung oder Behörde des Landes
- 4 Einrichtung oder Behörde des Bundes
- 5 Eingetragener Verein oder andere Organisation ohne Erwerbscharakter
- 6 Sonstiges:
(bitte eintragen)

23. Wie lange sind Sie schon in dieser Institution/dieser Organisation beschäftigt?

Monate

24. Wie viele Beschäftigte hat der Betrieb/die Organisation, in dem/der Sie arbeiten?

Wenn Sie die genaue Zahl nicht wissen, dann schätzen Sie bitte die Zahl der Beschäftigten

ca. Personen insgesamt

davon ca. Personen mit Hochschulabschluß

ca. Hochschulabsolventen meiner Fachrichtung

ca. Hochschulabsolventen meiner Fachrichtung und meiner Hochschule

25. Wie viele Personen umfaßt die Abteilung bzw. die engere Organisationseinheit, in der Sie tätig sind?

ca. Personen

davon ca. Personen mit Hochschulabschluß

26. Mit wie vielen Personen arbeiten Sie in der Regel in Ihrer Organisation zusammen?

ca. Personen

27. Wie lautet Ihre Berufsbezeichnung?

.....

28. Wie lautet die Bezeichnung Ihrer beruflichen Position? Bitte geben Sie eine möglichst genaue Bezeichnung an (z.B. Betriebsleiter, Geschäftsinhaber, qualifizierter Sachbearbeiter, Sachgebietsleiter).

.....

29. Wie lange sind Sie schon in Ihrer gegenwärtigen Position tätig?

Monate

30. Sind Sie Vorgesetzte/Vorgesetzter für andere Beschäftigte?

- 1 Nein
- 2 Ja

Falls "Ja", geben Sie bitte die Anzahl der Personen an

Vorgesetzte(r) für insgesamt Personen

davon Personen mit Hochschulabschluß

31. Welcher Leitungs-/Führungsebene ist Ihre berufliche Position am ehesten zuzu-rechnen?

- 1 Obere Leitungsebene (Vorstand, Geschäftsführung o.ä.)
- 2 Mittlere Leitungsebene (Abteilungsleitung, Gebietsleitung o.ä.)
- 3 Untere Leitungsebene (Gruppenleiter, Projektleiter o.ä.)
- 4 Keine Leitungsaufgaben
- 5 Sonstiges:
(bitte eintragen)

32. Bitte skizzieren Sie auch knapp Ihre wichtigsten beruflichen Aufgaben.

.....
.....

33. Ergänzend möchten wir Sie bitten, Ihre berufliche Tätigkeit dem Fachzweig des Maschinenbaus zuzuordnen, der Ihrem Betrieb/Ihrer Beschäftigungsorganisation am ehesten entspricht. (Bitte nur eine Angabe)

- 1 Werkzeugmaschinen (auch Holzbearbeitungsmaschinen)
- 2 Fahrzeugtechnik (Landfahrzeuge)
- 3 Büromaschinen, Informationstechnik (inkl. EDV)
- 4 Landmaschinen
- 5 Antriebstechnik, Getriebe, Kupplungen
- 6 Baumaschinen, Baustoffmaschinen
- 7 Fördertechnik, Lasthebemaschinen
- 8 Heizungs-, Klima-, Lufttechnik
- 9 Nahrungsmittel- und Verpackungsmaschinen
- 10 Druckmaschinen
- 11 Kraftmaschinen (Anlagen, Motoren, Strahlantriebe)
- 12 Feinwerktechnik, Feingerätebau (Uhren, Meßgeräte, Armaturen)
- 13 Arbeitsmaschinen (Hydraulische Maschinen, Umformmaschinen, Bergwerkmaschinen)
- 14 Textilmaschinen
- 15 Präzisionswerkzeuge
- 16 Biomedizinische Technik
- 17 Kunststofftechnik, Gummiverarbeitung
- 18 Anlagen-, Behälter-, Apparatebau
- 19 Schiffstechnik
- 20 Luft-, Raumfahrttechnik
- 21 Kerntechnik, Reaktortechnik
- 22 Chemieverfahrenstechnik inkl. Brennstoff-technik
- 23 Ressourcen, Recycling, Umwelt
- 24 Papierfabrikation
- 25 Elektromaschinen
- 26 Sonstiges:
(bitte eintragen)

34. Handelt es sich dabei um einen Zuliefererbetrieb?

- 1 Ja
- 2 Nein

35. In welchem Funktions- bzw. Aufgabenbereich sind Sie tätig? Falls Sie in mehr als einem Funktions-/Aufgabenbereich tätig sind, kennzeichnen Sie bitte den jeweils wichtigsten Bereich mit einer 1, den zweitwichtigsten Bereich mit einer 2, ... usw.

- Lehre an Hochschulen
- Lehr- und Ausbildungstätigkeit außerhalb von Hochschulen
- Forschung
- Systemanalyse, -optimierung
- Entwicklungstätigkeit - prozeßorientiert
- Entwicklungstätigkeit - produktorientiert
- Projektierung von Anlagen, Systemen
- Versuch, Test, Prototypbau
- Stabsfunktion (z.B. Planung, Controlling)
- Zentrale Führungs-, Management-, Leitungsfunktionen
- Konstruktion (produktorientiert, Entwurf, Design, Zeichnen, Berechnen)
- Fertigungsvorbereitung, Arbeitsvorbereitung
- Materialwirtschaft (Transport, Lagerung)
- Produktionsleitung bzw. -überwachung/-steuerung
- (Außen-) Montage, Inbetriebnahme
- Meß- und Prüftechnik
- Qualitätskontrolle/Qualitätssicherung
- Wartung, Instandhaltung, Betriebstechnik
- Normung, Patentwesen
- (Kunden-) Beratung, Consulting
- Gutachter, Sachverständiger, Prüfer
- Vertrieb, Kundendienst, Marketing
- Einkauf, Beschaffung
- Anwendung von EDV - Software
- Entwicklung von EDV - Software
- (kaufm.) Kalkulation/Kostenrechnung
- Sicherheitstechnik, technische Überwachung
- Umwelttechnik
- Sonstiges:
(bitte eintragen)

36. Gehaltseinstufung/Tarifgruppe:

.....

37. Bruttojahreseinkommen in DM:

.....

38. Falls Sie selbständig/freiberuflich tätig sind: In welcher Form üben Sie Ihre Tätigkeit aus?

- 1 Als (Mit-)Inhaberin/Inhaber einer Firma, die ich gegründet habe
- 2 Als (Mit-)Inhaberin/Inhaber einer Firma, die ich übernommen habe
- 3 Freiberuflich
- 4 Als freie Mitarbeiterin/freier Mitarbeiter

E. Arbeitsaufgaben/Tätigkeit

39. Wie lassen sich Ihre Aufgaben charakterisieren?

trifft für alle Auf-					trifft für keine Auf-					
gaben zu					gabe zu					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Meine Aufgaben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bedürfen umfangreicher Vorbereitungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haben eine lange Bearbeitungsdauer (länger als einen Monat).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haben eine sehr kurze Bearbeitungsdauer (unter einer Stunde)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Können jeweils unabhängig voneinander erledigt werden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erfordern aktive Bemühungen, neues Wissen aufzunehmen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bringen Kontakte mit vielen Personen mit sich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fallen vor allem im direkten Zusammenhang mit Kunden, Klienten, Geschäftspartnern o.ä. an
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erledige ich in Zusammenarbeit mit Kollegen/Mitarbeitern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erledige ich in Zusammenarbeit mit Vorgesetzten

40. Wenn Sie überlegen, wie Sie an die tägliche Arbeit gehen, wieweit können Sie dann die folgenden Äußerungen auf sich beziehen?

trifft völlig zu					trifft gar nicht zu					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich versuche meistens, meine Fragen, die sich aus der Arbeit ergeben, auch mit Kollegen/innen bzw Vorgesetzten zu diskutieren
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich unterhalte mich gerne über Themen aus der Arbeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Es macht mir Spaß, Fachprobleme in der Arbeit über das geforderte Maß hinaus zu bearbeiten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mir fällt es gewöhnlich leicht, bei einer Sache zu bleiben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich achte darauf, daß der Arbeitsaufwand auch den jeweiligen Aufgaben entspricht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich gerate häufig unter Zeitdruck
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mir fällt es leicht, wissenschaftliche Ansätze auf praktische Probleme anzuwenden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich kann praktische Erfahrungen gut verallgemeinern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich arbeite sehr kontinuierlich

41. In welchem Maße werden die folgenden Anforderungen im Rahmen Ihrer Arbeit an Sie gestellt?

in hohem Maße					gar nicht					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formulierungsfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breiter wissenschaftlicher Horizont
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genaueres Kenntnis bestimmter Wissensgebiete
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwendung wissenschaftlicher Methoden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fremdsprachenkenntnisse
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genauigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gewissenhaftigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konzentriertheit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unkonventionelles Denken
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kreativität
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Termin-treue
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Umgangsformen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gutes Aussehen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbstsicherheit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Beziehungen zu wichtigen Personen haben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lernbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Initiative
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Risikobereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durchsetzungsvermögen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemlösungsfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Markt-gespür
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einsatzbereitschaft
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konfliktfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Förderung von Mitarbeitern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kooperationsfähigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sich gut in die Lage anderer versetzen können
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Motivierung von Mitarbeitern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Effektiver Einsatz von Mitarbeitern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durchsetzung schwieriger Entscheidungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbstbeherrschung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Integrationsfähigkeit

42. In welchem Maße können Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen beruflich verwenden?

Hier geht es nicht darum, in welchem Maße die jeweiligen Qualifikationen in Ihrer heutigen Tätigkeit von Ihnen gefordert werden, sondern in welchem Ausmaß das, was Sie im Studium erworben haben, im Beruf zur Geltung kommt. Wenn Sie die entsprechenden Qualifikationen im Studium überhaupt nicht erworben haben, kreuzen Sie bitte die sechste Spalte (trifft nicht zu) an.

in hohem Maße		gar nicht		trifft nicht zu, da überhaupt nicht im Studium gelernt		
1	2	3	4	5	6	
						Fachkenntnisse
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 Mathematik/Informatik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 Naturwissenschaften/ Werkstoffkunde
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 Theoretische Grundlagenfächer: technische Mechanik, Thermodynamik etc.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 Technische Aggregate/ Maschinensysteme/Anlagen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 Betriebs-, Meß-, Steuerungs-, Regeltechnik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 Fächer, in denen Rechtsfragen behandelt wurden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 Fächer, in denen gesellschaftspolitische, soziale und politische Fragen behandelt wurden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 Fächer, in denen menschliches Verhalten behandelt wurde (z.B. Psychologie, Arbeitswissenschaften)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 Fremdsprachen
						Methodenkenntnisse
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 Analyse und Optimierung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 Entwurf und Berechnung, Konstruktion (produktionsorientiert)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 Fertigungsgerechtes und wirtschaftliches Entwerfen und Planen (prozeßorientiert)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13 Experimentielles und praktisches Geschick/Gefühl
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14 Umgang mit anderen Menschen

43. Und wenn Sie nun Ihre heutige berufliche Tätigkeit zum Maßstab nehmen: Welche der oben genannten Qualifikationen werden von Ihnen vor allem gefordert? Bitte tragen Sie die wichtigsten Qualifikationsbereiche mit der entsprechenden Kennziffer der Frage 42 in einer Rangfolge ein.

- 1. Rang
- 2. Rang
- 3. Rang
- 4. Rang
- 5. Rang

44. In welchem Umfang bestimmen Sie im allgemeinen über die verschiedenen Aspekte Ihrer Aufgaben?

durchgängig		gar nicht			
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Ziele, an denen die Aufgaben orientiert sind
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Dringlichkeit, mit der eine Aufgabe im Verhältnis zu anderen Aufgaben zu bearbeiten ist
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Präzisierung von Aufgaben
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Art und Ausmaß der zu beschaffenden Informationen und Materialien
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Zeitaufwand, den ich betreibe, um eine Aufgabe zu bearbeiten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Personen, die jeweils anzusprechen, einzuschalten, zu beteiligen sind
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konkrete Methoden und Verfahren, mit denen Aufgaben zu bearbeiten sind
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den finanziellen Aufwand
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Wege der Aufgabendurchführung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Welche Regeln, Verordnungen, Abmachungen zu beachten oder ggf. auch einmal zu umgehen sind

Wir haben Ihnen bis jetzt eine Reihe von Fragen gestellt, die jeweils im Hinblick auf die Gesamtheit der von Ihnen bearbeiteten Aufgaben zu beantworten waren.

Wir möchten Sie jetzt bitten, sich konkret auf einzelne Aufgaben zu beziehen, die von Ihnen als (besonders) fordernd, anspruchsvoll, schwierig o.ä. erlebt werden.

45. Welche Aufgaben sind das? Bitte berücksichtigen Sie auch Aufgaben, die vielleicht nur relativ selten auftreten.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

46. Was vor allem macht diese Aufgaben fordernd, anspruchsvoll, schwierig?

1.
.....
2.
.....
3.
.....

47. Und wieviel von Ihrer Arbeitszeit etwa verlangt die Bearbeitung dieser Aufgaben?

ca. % meiner Arbeitszeit

F. Einschätzungen der beruflichen Situation

48. Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß wenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen an?

- 1 Überwiegend
- 2 Teilweise
- 3 Kaum

49. Wie würden Sie Ihre heutige berufliche Position charakterisieren?

- Eine Position, die bei meiner Ausbildung ...
- 1 als angemessen gilt
 - 2 nicht ganz als angemessen gilt
 - 3 nicht als angemessen gilt, mir jedoch zusagt
 - 4 nicht als angemessen gilt und mir auch nicht zusagt

50. Wiewelt entspricht - zusammengefaßt beurteilt - Ihre Beschäftigung Ihrer Ausbildung?

Berücksichtigen Sie bei Ihrer Beurteilung alle Aspekte, die Ihnen dabei wichtig erscheinen, so möglicherweise die Zugangsvoraussetzungen zu einem Beruf, die Chance zur Verwendung von Qualifikationen, die berufliche und soziale Position, die weiteren beruflichen Entwicklungsperspektiven usw.

- | entspricht
völlig | | | | | entspricht
überhaupt nicht |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

51. Falls Sie Ihren Beruf zumindest zum Teil nicht für angemessen halten: Warum sind Sie in einem solchen Beruf tätig? (Mehrfachnennungen möglich)

- Ich ziehe eine bestimmte Berufstätigkeit vor, die nicht eng mit meinem Studium zusammenhängt
- Diese Arbeit verspricht bessere Karriere-chancen als eine studiennahe Tätigkeit
- Diese Arbeit interessiert mich sehr bzw. ist mir sehr wichtig
- Infolge beruflicher Beförderung bin ich nicht mehr in einer Tätigkeit, die eng mit dem Studium zusammenhängt
- Ich wollte lieber eine Teilzeit- bzw. flexible Beschäftigung
- Ich wollte ursprünglich in einer bestimmten Region tätig sein, konnte dort aber keine Tätigkeit finden, die mit meinem Studium zusammenhängt
- Obwohl ich gerne eine Tätigkeit hätte, die mit dem Studium eng zusammenhängt, konnte ich keine finden
- Die familiäre Situation schränkte meine Wahlmöglichkeiten ein
- Die derzeitige Tätigkeit ist Voraussetzung für ein später angestrebtes Berufsziel
- Sonstiges:
(bitte eintragen)
- Trifft nicht zu, da ich meinen Beruf voll und ganz für angemessen halte

52. Inwieweit sind Sie mit den verschiedenen Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?

sehr- zufrieden	gar nicht zufrieden	
1	2	3
4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin hinsichtlich		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Arbeitsinhalte/der Tätigkeit		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des Arbeits- und Betriebsklimas		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Sicherheit des Arbeitsplatzes		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des Einsatzes im Studium erworbener Qualifikationen		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Möglichkeit, eine Arbeit zu haben, die einen fordert		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der erreichten beruflichen Position		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des Einkommens		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Aufstiegsmöglichkeiten		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Ziele und Zwecke der Arbeit		

53. Und inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

sehr zufrieden				gar nicht zufrieden
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Berufliche Weiterbildung

54. Haben Sie sich in den letzten drei Jahren beruflich weitergebildet (Teilnahme an Veranstaltungen/Lehrgängen oder Selbststudium)?

- 1 Nein → BITTE WEITER MIT FRAGE 57
- 2 Ja

55. Bitte tragen Sie in das folgende Schema nähere Angaben zu Ihren wichtigsten beruflichen Weiterbildungen in den letzten drei Jahren ein.

Thema	Veranstaltungsart (z.B. Einzelveranstal- tung, Kurs, Lehrgang, Umschulung, Selbststudium)	Vom Arbeit- geber veranlaßt?	Direkte Kosten (Gebühren, Material-, Reisekosten usw.)	Indirekte Kosten (Verdienstauss- fall o.ä.)	Dauer (Zahl der Veranstal- tungs- stunden)
1.		<input type="checkbox"/>			
2.		<input type="checkbox"/>			
3.		<input type="checkbox"/>			
4.		<input type="checkbox"/>			

56. Welche Auswirkungen hat Ihre oben genannte Fort- und Weiterbildung bisher für Ihre Beschäftigungssituation gehabt? (Mehrfachnennungen möglich)

- Hat mir zu einem höheren Einkommen verholfen
- Hat mir zu einer besseren Position verholfen
- War wichtig, um überhaupt in eine Beschäftigung hineinzukommen
- Trug zum Wechsel des Berufs bei
- Trug zum Wechsel des Arbeitgebers bei
- Verhalf mir zur ökonomischen Selbständigkeit (Firmengründung o.ä.)
- Verhinderte eine Verschlechterung der Berufssituation
- Gehörte in meinem Tätigkeitsbereich dazu
- Hat noch keine Auswirkungen gehabt
- Führte zu keinen Veränderungen der Beschäftigung, obwohl ich das vorher erwartet hatte

- Sonstiges:
(bitte eintragen)

H. Lebenssituation

Neben dem Berufsverlauf und der beruflichen Situation sind im Rahmen unserer Studie auch Ihre Lebenssituation sowie das Verhältnis von Beruf und außerberuflichen Lebensbereichen von Interesse, da sie die berufliche Entwicklung mit beeinflussen können.

57. Wenn Sie Ihre außerberuflichen Aktivitäten betrachten, welche Rolle spielen dabei derzeit die folgenden Bereiche?

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| sehr wichtig | gar nicht wichtig | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Freundeskreis |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hobbys |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sport (aktiv) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kunst/Kultur |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Politik |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Partner/eigene Familie |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eltern/Geschwister |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sonstiges:.....
(bitte eintragen) |

58. Haben Sie eine Partnerin/einen Partner?

- 1 Ja, lebe mit der Partnerin/dem Partner zusammen
- 2 Ja, lebe aber nicht mit der Partnerin/dem Partner im selben Haushalt
- 3 Nein → BITTE WEITER MIT FRAGE 62

59. Sind Sie verheiratet?

- 1 Ja
- 2 Nein

60. Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zur Zeit (Mehrfachnennungen möglich)

- In Ausbildung
- Vollzeitig berufstätig
- Teilzeitig berufstätig
- Nicht berufstätig
- Sonstiges:.....
(bitte eintragen)

61. Welche Ausbildung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner? Bitte geben Sie nur den höchsten berufsqualifizierenden Abschluß an.

- 1 Ohne beruflichen Abschluß
- 2 Lehrabschluß
- 3 Fachschulabschluß; Meister-, Technikerabschluß
- 4 Fachhochschulabschluß
- 5 Universitätsabschluß (Diplom, Staatsexamen, Magister)
- 6 Promotion

62. Anzahl der Kinder:

- 1 Kein Kind
- 2 Ein Kind
- 3 Zwei Kinder
- 4 Drei Kinder
- 5 Vier oder mehr Kinder

63. Wie alt ist Ihr jüngstes Kind?

Alter des jüngsten Kindes:

64. Wieviele Stunden verbringen Sie etwa wöchentlich mit häuslichen/familiären Arbeitsaufgaben (Haushalt, Kindererziehung und ähnliches), und - wenn Sie eine Partnerin/einen Partner haben - wieviele Stunden wendet Ihre Partnerin/Ihr Partner dafür auf?

ca. Stunden ich selbst
ca. Stunden meine Partnerin/mein Partner

65. Wenn Sie die beiden Lebensbereiche Familie (Partnerin/Partner und/oder Kinder) und Beruf betrachten: In welchem dieser beiden Bereiche liegt derzeit der Schwerpunkt bei Ihnen?

- 1 Der Beruf ist für mich vorrangig
- 2 Familie und Beruf haben einen annähernd gleichen Stellenwert
- 3 Die Familie ist für mich vorrangig
- 4 Trifft nicht zu, habe keine Familie

66. Und wo wird dieser Schwerpunkt in den nächsten Jahren voraussichtlich liegen

- 1 Der Beruf wird für mich vorrangig sein
- 2 Familie und Beruf werden für mich einen annähernd gleichen Stellenwert haben
- 3 Die Familie wird für mich vorrangig sein
- 4 Ich bin mir da noch nicht sicher
- 5 Sonstiges:
(bitte eintragen)

67. Beabsichtigen Sie, den Umfang Ihrer Berufstätigkeit in den nächsten Jahren aus familiären Gründen zu verändern?

- 1 Nein
- 2 Ja, ich werde eine Berufstätigkeit aufnehmen
- 3 Ja, ich werde deutlich mehr Stunden arbeiten als bislang
- 4 Ja, ich werde deutlich weniger Stunden arbeiten als bislang
- 5 Weiß nicht

68. Wie groß ist die Entfernung zwischen Ihrem jetzigen Wohnort und Ihrem früheren Studienort (gemeint ist der Ort, an dem Sie vor ca. zehn Jahren Ihr Studium abgeschlossen haben)?

- 1 Jetziger Wohnort und Studienort sind identisch
- 2 Bis 50 km
- 3 Über 50 km bis 100 km
- 4 Über 100 km bis 250 km
- 5 Über 250 bis 500 km
- 6 Über 500 km

69. Wie groß ist die Entfernung zwischen dem jetzigen Wohnort und dem Wohnort der Eltern (Heimatort)?

- 1 Jetziger Wohnort und Heimatort sind identisch
- 2 Bis 50 km
- 3 Über 50 km bis 100 km
- 4 Über 100 km bis 250 km
- 5 Über 250 km bis 500 km
- 6 Über 500 km

70. Wie hoch ist die Ihrem Haushalt monatlich zur Verfügung stehende Geldsumme? Bitte geben Sie den Durchschnitt der letzten drei Monate an. Berücksichtigen Sie gegebenenfalls auch Einkommen des Partners/der Partnerin, Vermögen, Zuwendungen von Eltern, Arbeitslosenhilfe o.ä.

DM

Anzahl der Personen im Haushalt:

I. Berufsvorstellungen

71. Wie charakterisieren Sie Ihre heutige berufliche Tätigkeit und berufliche Situation? Was ist Ihnen persönlich an einer Berufstätigkeit besonders wichtig? Bitte beantworten Sie diese beiden Fragen jeweils zu den folgenden Antwortvorgaben. Wenn Sie nicht berufstätig sind, kreuzen Sie bitte nur bei B "Eigene Einstellung" an.

A Charakterisierung der heutigen Tätigkeit/Situation

- | trifft
völlig
zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Weitgehend eigene Arbeitsplanung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Übersichtliche und geregelte Aufgaben |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chance zur Fortführung der Tätigkeit auch nach größerer Unterbrechung (z.B. Geburt eines Kindes, Weiterqualifikation) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Möglichkeit, meine fachlichen Stärken einzusetzen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit, in einem Bereich tätig zu sein, wo theoretische/methodische Ansätze meines Faches zum Einsatz kommen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit, an einem bestimmten Ort zu wohnen (z. B. in der Nähe des Partners/der Partnerin, Verwandten, Freunden) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Geringe psychische Belastung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit zur Entwicklung und Verwirklichung eigener Ideen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gutes Arbeits- und Betriebsklima |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chance zur beruflichen Weiterqualifizierung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hohes Einkommen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chancen zu politischer Einflußnahme |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Möglichkeit, Ort der Tätigkeit bzw. Organisation zu wechseln, wenn die Tätigkeit längerfristig nicht zusagt |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eine Arbeit, die einen fordert |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Aufstiegsmöglichkeiten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Begrenzte Arbeitsbelastung, viel Raum für Freizeit und andere Tätigkeiten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit der Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Möglichkeit der Zusammenarbeit mit anderen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun |

B Eigene Einstellung

- | ist mir
besonders
wichtig | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Weitgehend eigene Arbeitsplanung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Übersichtliche und geregelte Aufgaben |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chance zur Fortführung der Tätigkeit auch nach größerer Unterbrechung (z.B. Geburt eines Kindes, Weiterqualifikation) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Möglichkeit, meine fachlichen Stärken einzusetzen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit, in einem Bereich tätig zu sein, wo theoretische/methodische Ansätze meines Faches zum Einsatz kommen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit, an einem bestimmten Ort zu wohnen (z. B. in der Nähe des Partners/der Partnerin, Verwandten, Freunden) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Geringe psychische Belastung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit zur Entwicklung und Verwirklichung eigener Ideen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gutes Arbeits- und Betriebsklima |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chance zur beruflichen Weiterqualifizierung |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hohes Einkommen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chancen zu politischer Einflußnahme |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Möglichkeit, Ort der Tätigkeit bzw. Organisation zu wechseln, wenn die Tätigkeit längerfristig nicht zusagt |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eine Arbeit, die einen fordert |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Aufstiegsmöglichkeiten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Begrenzte Arbeitsbelastung, viel Raum für Freizeit und andere Tätigkeiten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit der Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gute Möglichkeit der Zusammenarbeit mit anderen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun |

72. Für manche ist der Beruf so wichtig, daß sie ganz darin aufgehen wollen; andere empfinden den Beruf für sich gar nicht als wichtig, z.B. eher als ein notwendiges Übel. Wie würden Sie selbst die Wichtigkeit des Berufs auf einer Skala von 1 - 5 einstufen?

sehr wichtig				völlig unwichtig
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J. Kommentare zum Studium

73. Welche Veränderungen des Hochschulstudiums (fachliche Akzente, Lehrformen o.ä.) würden Sie nach Ihren jetzigen beruflichen Erfahrungen anregen?

.....

.....

.....

.....

.....

74. Welche Verbindungen haben Sie zu der Hochschule, an der Sie vor ca. 10 Jahren Ihr Studium abgeschlossen haben, und wie sollten Verbindungen/Kontakte Ihrer Meinung nach zwischen der Hochschule und Ihren Absolventinnen und Absolventen gestaltet sein? (Mehrfachnennungen möglich)

Vorhanden	Gewünscht	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regelmäßige schriftliche Infos (Newsletter u.ä.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Absolvententreffen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gründung/Förderung einer Vereinigung der Absolventinnen und Absolventen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliche Kooperation in Projekten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfe bei aktuellen Problemstellungen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges: (bitte eintragen)

Wir danken Ihnen sehr herzlich für die Mühe, die Sie sich beim Ausfüllen dieses Fragebogens gemacht haben.

Falls sich Ihre Adresse geändert hat und falls Sie an einem Ergebnisbericht interessiert sind, korrigieren Sie die Adresse bitte entsprechend auf Seite 2.

Ihr Projekt-Team der Kasseler Absolventenstudie