
Hochschulabsolventen im Beruf

Fragebogen für Absolventen der Wirtschaftswissenschaften (3. Befragung)

Projekt Absolventenstudie - Leitung: Prof. Dr. Ulrich Teichler

Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung

Gesamthochschule Kassel - Henschelstraße 4 - 3500 Kassel

Tel.: 0561/804-2408

1. Studium und Berufsverlauf

1.1 Haben Sie nach Beendigung des Studiums, zu dem wir Sie vor etwa 4-5 Jahren befragt haben, ein weiteres Studium (Zweit-, Aufbau-, Zusatz-, Ergänzungsstudium o.ä.) aufgenommen?

Karte 1 (33)

- 1 Nein, habe kein weiteres Studium aufgenommen ----- > Bitte weiter mit Frage 1.3
- 2 Ja, habe ein weiteres Studium aufgenommen und inzwischen erfolgreich beendet
Studienende: _____ Monat (34-35) _____ Jahr (36-37) Gesamtnote: _____, _____ (38-39)
- 3 Ja, studiere zur Zeit
- 4 Ja, habe ein weiteres Studium abgebrochen

1.2 Angaben zu weiteren Studien

Fachrichtung	Studienbeginn Mon./Jahr	Art des Studiums (Zweit-, Aufbaustudium o.ä.)	Art des Abschlusses	Hochschule
_____ (41)	_____/_____ (42-43) / (44-45)	_____ (46)	_____ (47)	_____ (48-49)
_____ (51)	_____/_____ (52-53) / (54-55)	_____ (56)	_____ (57)	_____ (58-59)

1.3 Haben Sie promoviert?

(61)

- 1 Ja, habe die Promotion im _____ Monat (62-63) _____ Jahr (64-65) mit der Note _____ (66-67) abgeschlossen
Dissertationsthema: _____
- 2 Noch nicht, die Promotion wird voraussichtlich im _____ Monat (68-69) _____ Jahr (70-71) abgeschlossen
Dissertationsthema: _____
- 3 Nein, habe Promotionsbemühungen wieder abgebrochen
- 4 Nein

1.4 Was waren die Gründe, die Sie zu einem weiteren Studium bzw. zu einer Promotion bewogen haben?

1.5 Im folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer beruflichen Entwicklung in den letzten drei Jahren und zu Ihrer derzeitigen Situation. Bitte tragen Sie gegebenenfalls auch Phasen der Nichtbeschäftigung (Arbeitslosigkeit, längere Unterbrechungen wegen Kindererziehung o.ä.), weitere Ausbildungsphasen sowie Veränderungen in der Beschäftigung/Tätigkeit bei demselben Arbeitgeber ein. Falls Sie mehrere Beschäftigungen nebeneinander ausgeübt haben, tragen Sie bitte jede einzelne Tätigkeit ein.

	Art der Beschäftigung (erwerbstätig, arbeitslos, Studium, o.ä.)	Status der Beschäftigung (selbständig ABM, Job, o.ä.)	Wirtschaftsbereich (z.B. Kfz-Industrie, Wirtschaftsprüfung)	Wechsel des Arbeitgebers (Ja/Nein)	Einsatzbereich (z.B. Personalabtt., Verkauf)	Position (z.B. Sachbearb., Gruppenleit.)	Vollzeit/Teilzeit (bei Teilzeit Std. pro Woche)	Zeitraum (Monat/Jahr)
Derzeitige berufliche Situation				entfällt				seit ___ / ___
Falls sich in den letzten drei Jahren Veränderungen der beruflichen Situation ergeben haben:								
Situation vor drei Jahren				entfällt				seit ___ / ___
1. Veränderung								von ___ / ___ bis ___ / ___
2. Veränderung								von ___ / ___ bis ___ / ___
3. Veränderung								von ___ / ___ bis ___ / ___
4. Veränderung								von ___ / ___ bis ___ / ___
5. Veränderung								von ___ / ___ bis ___ / ___
6. Veränderung								von ___ / ___ bis ___ / ___
7. Veränderung								von ___ / ___ bis ___ / ___
8. Veränderung								von ___ / ___ bis ___ / ___

Ergänzend zur vorigen Frage 1.5 möchten wir im folgenden auf einige Aspekte Ihrer beruflichen Entwicklung genauer eingehen.

Karte 2

1.6 Waren Sie in den letzten drei Jahren zeitweilig nicht berufstätig, bzw. sind Sie zur Zeit nicht berufstätig?

(10)

- 1 Nein, war in den letzten drei Jahren ununterbrochen berufstätig ----- > *Bitte weiter mit Frage 1.8*
- 2 Ja, war zeitweilig nicht berufstätig
- 3 Ja, bin zur Zeit nicht berufstätig

1.7 Aus welchen Gründen sind Sie zur Zeit nicht berufstätig, bzw. waren Sie in den letzten drei Jahren zeitweilig nicht berufstätig? (Mehrfachnennungen möglich)

- (11) Ich bin arbeitslos geworden (Kündigung, auslaufender Vertrag o.ä.)
- (12) Ich wollte mich Familie/Kindern zuwenden
- (13) Ich wollte mich außerberuflichen Aktivitäten (nicht Familie) zuwenden
- (14) Nach dem Umzug in einen anderen Ort habe ich keine mir zusagende Stelle gefunden
- (15) Ich war unzufrieden mit meiner beruflichen Tätigkeit
- (16) Ich brauchte nicht länger zu arbeiten, da der Lebensunterhalt gesichert war
- (17) Es waren andere private Gründe entscheidend: _____
- (18) Es waren andere berufliche Gründe entscheidend: _____
- (19) Sonstiges: _____

1.8 Haben Sie in den letzten drei Jahren den Arbeitgeber/die Beschäftigung gewechselt?

(21)

- 1 Nein ----- > *Bitte weiter mit Frage 1.11*
- 2 Ja, habe den Arbeitgeber gewechselt
- 3 Ja, habe mich selbständig gemacht
- 4 Ja, bin jetzt nicht mehr selbständig/freiberuflich tätig

1.9 Wie ergab sich der Wechsel? Falls Sie mehrmals gewechselt haben, beziehen Sie sich bitte auf den letzten Wechsel.

(23)

- 1 Ich habe gekündigt
- 2 Mir wurde gekündigt
- 3 Man legte mir nahe zu kündigen
- 4 Die vorige Stelle war befristet
- 5 Der Wechsel war betriebsbedingt (Arbeitsmangel, Konkurs o.ä.)
- 6 Sonstiges: _____

1.10 Was wollten Sie mit der Aufnahme einer neuen Beschäftigung erreichen? Bitte geben Sie an, in welchem Maße die folgenden Gründe bei Ihnen zutrafen. Beziehen Sie Ihre Antworten bitte wieder auf den letzten Wechsel. Bitte beantworten Sie jede der nachstehenden Antwortvorgaben.

Ich wollte ...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu	
	1	2	3	4	5	
mal eine andere Organisation kennenlernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(25)
in eine berufliche Situation kommen, die sich besser mit der Situation der Partnerin/des Partners vereinbaren läßt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(26)
irgendeine Beschäftigung aufnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(27)
eine höhere Position erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(28)
eine sicherere Beschäftigung erlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(29)
eine stärkere Verwendung meiner Qualifikation erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(30)
ein höheres Einkommen erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(31)
den Wohnort wechseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(32)
wichtigere Aufgaben übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(33)
eine weniger belastende Tätigkeit aufnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(34)
eine bessere Chance zur beruflichen Weiterqualifizierung erlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(35)
bessere langfristige Entwicklungsperspektiven haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(36)
eine Tätigkeit übernehmen, die stärker meinen Neigungen entspricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(37)
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(38)

1.11 Wenn wir vom Wechsel des Arbeitgebers/der Beschäftigung absehen, haben sich in den letzten drei Jahren für Sie in der Organisation, in der Sie jetzt tätig sind, größere Veränderungen ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

- (41) Beförderung/Aufstieg
- (42) Deutlich höheres Einkommen (mehr als 20 %)
- (43) Stärkere Verwendung der eigenen Qualifikation
- (44) Übernahme einer Tätigkeit, die stärker eigenen Neigungen entspricht
- (45) Wechsel von einem Zweigbetrieb in die Zentrale
- (46) Wechsel von der Zentrale in einen Zweigbetrieb
- (47) Anderer Wechsel zwischen verschiedenen Betrieben/Einrichtungen des Arbeitgebers
- (48) Entfristung der Beschäftigung
- (49) Sonstiges: _____
- (50) Nein, keinerlei größere Veränderung

2. Berufliche Situation - allgemeine Merkmale

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre **derzeitige** berufliche Tätigkeit.

Falls Sie derzeit nicht erwerbstätig sind ----- > *Bitte weiter mit Frage 5.1*

2.1 In welchem Beschäftigungsverhältnis sind Sie tätig?

(52) Ich bin ...

- 1 Angestellte/Angestellter
- 2 Beamtin/Beamter
- 3 Arbeiterin/Arbeiter
- 4 Mithelfende/Mithelfender im Familienbetrieb
- 5 Selbständig/freiberuflich tätig ----- > *Bitte weiter mit Frage 2.15*

2.2 Wie lautet Ihre Berufsbezeichnung?

(53-54)

2.3 Ist Ihre derzeitige Beschäftigung befristet oder unbefristet?

(55)

- 1 Unbefristet ----- > *Bitte weiter mit Frage 2.5*
- 2 Befristet von _____ Monat _____ Jahr bis _____ Monat _____ Jahr
(56-57) (58-59) (60-61) (62-63)

2.4 Falls Sie befristet beschäftigt sind: Erwarten Sie eine Vertragsverlängerung?

(64)

- 1 Ja, ist sehr wahrscheinlich
- 2 Ja, ist aber noch unsicher
- 3 Nein, ist nicht zu erwarten
- 4 Nein, will ich selbst nicht

2.5 Bei wem sind Sie beschäftigt?

Karte 3 (10-11)

- 1 Wirtschaftsunternehmen
- 2 Kommunale Einrichtung/kommunale Behörde
- 3 Einrichtung oder Behörde des Landes
- 4 Einrichtung oder Behörde des Bundes
- 5 Eingetragener Verein oder andere Organisation ohne Erwerbscharakter
- 6 Sonstiges: _____

2.6 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?

- (12-13) Die vertraglich festgelegte Arbeitszeit beträgt _____ Stunden pro Woche
- (14-15) Die zusätzliche Arbeitszeit beträgt _____ Stunden pro Woche
- (16-17) Die beruflichen Nebentätigkeiten betragen _____ Stunden pro Woche

2.7 Wieviel Zeit brauchen Sie täglich im Durchschnitt für Ihren Weg (Hin- und Rückweg) zwischen Wohnort und Ihrem (Haupt-)Arbeitsplatz?

(19)

- 1 Bis 10 Minuten
- 2 Über 10 Minuten bis 30 Minuten
- 3 Über 30 Minuten bis 1 Stunde
- 4 Über 1 Stunde bis 2 Stunden
- 5 Über 2 Stunden bis 4 Stunden
- 6 Über vier Stunden

2.8 Ist der Betrieb/die Einrichtung Teil eines übergeordneten Unternehmens/einer übergeordneten Einrichtung?

(20)

- 1 Ja
- 2 Nein, Betrieb/Einrichtung ist eigenständig

2.9 Wie viele Beschäftigte hat der Betrieb/die Einrichtung, in dem/der Sie arbeiten?

ca. _____ Personen, davon _____ Personen mit Hochschulabschluß
(22-27) (28-33)

2.10 Wie viele Personen umfaßt die Abteilung bzw. die engere Organisationseinheit, in der Sie tätig sind?

ca. _____ Personen, davon _____ Personen mit Hochschulabschluß
(34-37) (38-41)

2.11 Mit wie vielen Personen arbeiten Sie in der Regel in Ihrer Organisation zusammen?

ca. _____ Personen
(42-45)

2.12 Sind Sie Vorgesetzte/Vorgesetzter für andere Beschäftigte?

(47)

- 1 Ja, für _____ Personen, davon _____ Personen mit Hochschulabschluß
(48-51) (52-55)
- 2 Nein

2.13 Gehaltseinstufung/Tarifgruppe: _____ (56-57)

2.14 Bruttojahreseinkommen in DM: _____ (58-63)

Fragen 2.15 bis 2.19 nur für selbständig/freiberuflich Tätige

2.15 In welcher Form üben Sie Ihre Tätigkeiten aus?

Karte 4

(10)

- 1 Als (Mit-)Inhaberin/Inhaber einer Firma, die ich gegründet habe
- 2 Als (Mit-)Inhaberin/Inhaber einer Firma, die ich übernommen habe
- 3 Freiberuflich
- 4 Als freie Mitarbeiterin/freier Mitarbeiter

2.16 Wie viele Personen sind bei Ihnen beschäftigt?

_____ Personen, davon sind _____ Hochschulabsolventen
(11-16) (17-20)

(21) keiner

2.17 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich die Woche? etwa _____ Stunden (22-23)

2.18 Auf welche Weise erzielen Sie Ihr Einkommen? (Mehrfachnennungen möglich)

- (25) Durch größere/längerfristige Aufträge der öffentlichen Hand
- (26) Durch Zuschüsse der öffentlichen Hand, von Stiftungen o.ä.
- (27) Durch größere/längerfristige Aufträge privater Firmen (z.B. regelmäßig anfallende EDV-Aufträge)
- (28) Durch längerfristige Dienstleistungen für Klienten/Kunden (z.B. Gutachterverträge, Heim-/Kursgebühren, Beiträge)
- (29) Durch fallweise erbrachte Dienstleistungen und/oder Produkte (z.B. Warenverkauf, Vergütung von Reparaturen, Provision)
- (30) Sonstiges: _____

2.19 Wie hoch ist Ihr Bruttojahreseinkommen etwa? _____ DM (32-37)

2.20 Welchem Wirtschaftsbereich ist Ihr Betrieb/Ihr Arbeitgeber am treffendsten zuzuordnen? (Bitte nur eine Angabe)

Karte 7

- | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| (10) <input type="checkbox"/> | Land- und Forstwirtschaft | (23) <input type="checkbox"/> | Textil, Bekleidung, Leder |
| (11) <input type="checkbox"/> | Bergbau (Kohle, Erze, Erden) und Erdöl-/Erdgasförderung; Gewinnung von Baumaterial | (24) <input type="checkbox"/> | Nahrungs- und Genußmittel, Tabakverarbeitung, Getränke |
| (12) <input type="checkbox"/> | Energiewirtschaft, Wasserversorgung | (25) <input type="checkbox"/> | Bau- und Ausbaugewerbe |
| (13) <input type="checkbox"/> | Chemische Industrie und Mineralölverarbeitung, Kunststoff- und Gummiverarbeitung | (26) <input type="checkbox"/> | Groß- und Einzelhandel |
| (14) <input type="checkbox"/> | Feinkeramik, Glasherstellung und -verarbeitung | (27) <input type="checkbox"/> | Handelsvermittlung |
| (15) <input type="checkbox"/> | Eisen- und NE-Metallerzeugung, Gießereien | (28) <input type="checkbox"/> | Wirtschaftsberatung und -prüfung |
| (16) <input type="checkbox"/> | Metallverarbeitende Industrie, Maschinenbau | (29) <input type="checkbox"/> | Werbung, Markt- und Meinungsforschung |
| (17) <input type="checkbox"/> | Kfz-Industrie | (30) <input type="checkbox"/> | Kunst, Theater, Medien |
| (18) <input type="checkbox"/> | Kfz-Reparatur | (31) <input type="checkbox"/> | Consulting, EDV-Dienstleistungen |
| (19) <input type="checkbox"/> | Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Uhren | (32) <input type="checkbox"/> | Verkehrsgewerbe (Spedition u.ä.) |
| (20) <input type="checkbox"/> | EDV-Einrichtungsbau | (33) <input type="checkbox"/> | Bundespost |
| (21) <input type="checkbox"/> | Herstellung von Spiel- und Schmuckwaren | (34) <input type="checkbox"/> | Bundesbahn |
| (22) <input type="checkbox"/> | Holzbe- und -verarbeitung, Papiererzeugung und -verarbeitung | (35) <input type="checkbox"/> | Kreditinstitute, Vermögensverwaltungen, Versicherungen |
| | | (36) <input type="checkbox"/> | Sonstiges: _____ |

2.21 In welchem Funktions- bzw. Aufgabenbereich sind Sie tätig? Falls Sie in mehr als einem Funktions-/Aufgabenbereich tätig sein sollten, kennzeichnen Sie bitte den wichtigsten Bereich mit einer 1, den zweitwichtigsten Bereich mit einer 2,... usw.

- (40) Absatz, Vertrieb, Verkauf (auch Export, Beratung und Kundenbetreuung)
- (41) Materialwirtschaft (auch Einkauf, Beschaffung, Import)
- (42) Marktforschung (auch Marketing, Branchenbeobachtung, volkswirtschaftliche Beobachtungen)
- (43) Rechnungswesen (auch Bilanz, Revision, Gewinn- und Verlustrechnung)
- (44) Finanzen (auch Kapitalbeschaffung, Kapitalanlagen, Gelddisposition, Außenstände, Devisengeschäfte)
- (45) Arbeitsplanung (auch Arbeitsvorbereitung)
- (46) Personalangelegenheiten (Rekrutierung, Personaleinsatz und innerorganisatorische Personalbewegungen, Entlohnungs- und Gehaltsfragen, Personalentwicklung, Vorschlagswesen)
- (47) Datenverarbeitung
- (48) Außenwirtschaft
- (49) Steuerwesen
- (50) Betriebsleitung und -organisation
- (51) Lehre an Hochschulen
- (52) Lehre, Ausbildung außerhalb von Hochschulen; betriebliche Ausbildung
- (53) Forschung
- (54) Sonstiges: _____

3.5 In welchem Maße können Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen beruflich verwenden?

Hier geht es **nicht** darum, in welchem Maße die jeweiligen Qualifikationen in Ihrer heutigen Tätigkeit von Ihnen gefordert werden, sondern in welchem Ausmaß das, was Sie im Studium erworben haben, im Beruf zur Geltung kommt. Wenn Sie die entsprechenden Qualifikationen im Studium überhaupt nicht erworben haben, kreuzen Sie bitte die sechste Spalte (trifft nicht zu) an.

	in hohem Maße				gar nicht	trifft nicht zu, da überhaupt nicht im Studium gelernt	
	1	2	3	4	5	6	
1 Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (BWL, VWL o.ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(10)
2 Rechnungs-, Finanz- und Steuerwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(11)
3 Recht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(12)
4 Personal- und Organisationswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(13)
5 Produktionswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(14)
6 Wirtschaftsbereichsspezifische Spezialisierung (z.B. Absatz- und Außenwirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(15)
7 Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(16)
8 EDV, Informatik, Statistik, mathematische Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(17)
9 Unternehmensforschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(18)
10 Nichtmathematische Problemlösungsverfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(19)
11 Managementtechnik (Führungsmodelle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(20)
12 Nachbardisziplinen (Soziologie, Politologie o.ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(21)

Karte 11

3.6 Und wenn Sie nun Ihre heutige berufliche Tätigkeit zum Maßstab nehmen: Welche der oben genannten Qualifikationen werden von Ihnen vor allem gefordert? Bitte tragen Sie die wichtigsten Qualifikationsbereiche mit der entsprechenden Kennziffer der Frage 3.5 in einer Rangfolge ein.

(23) 1. Rang

(24) 2. Rang

(25) 3. Rang

(26) 4. Rang

(27) 5. Rang

3.7 In welchem Umfang bestimmen Sie im allgemeinen über die verschiedenen Aspekte Ihrer Aufgaben? Sofern Sie nicht durchgängig selbst bestimmen: Werden diese Aspekte in starkem Maße durch sachliche Gegebenheiten, Vorgesetzte bzw. Kollegen bestimmt?

	selbst bestimme ich					in starkem Maße bestimmen			Karte 12
	durchgängig				gar nicht	sachliche Gegebenheiten	Vorgesetzte	Kollegen	
	1	2	3	4	5				
die Ziele, an denen die Aufgaben orientiert sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (10)	<input type="checkbox"/> (20)	<input type="checkbox"/> (30)	<input type="checkbox"/> (40)	
die Dringlichkeit, mit der eine Aufgabe im Verhältnis zu anderen Aufgaben zu bearbeiten ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (11)	<input type="checkbox"/> (21)	<input type="checkbox"/> (31)	<input type="checkbox"/> (41)	
die Präzisierung von Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (12)	<input type="checkbox"/> (22)	<input type="checkbox"/> (32)	<input type="checkbox"/> (42)	
Art und Ausmaß der zu beschaffenden Informationen und Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (13)	<input type="checkbox"/> (23)	<input type="checkbox"/> (33)	<input type="checkbox"/> (43)	
den Zeitaufwand, den ich betreibe, um eine Aufgabe zu bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (14)	<input type="checkbox"/> (24)	<input type="checkbox"/> (34)	<input type="checkbox"/> (44)	
die Personen, die jeweils anzusprechen, einzuschalten, zu beteiligen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (15)	<input type="checkbox"/> (25)	<input type="checkbox"/> (35)	<input type="checkbox"/> (45)	
konkrete Methoden und Verfahren, mit denen Aufgaben zu bearbeiten sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (16)	<input type="checkbox"/> (26)	<input type="checkbox"/> (36)	<input type="checkbox"/> (46)	
den finanziellen Aufwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (17)	<input type="checkbox"/> (27)	<input type="checkbox"/> (37)	<input type="checkbox"/> (47)	
die Wege der Aufgabendurchführung ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (18)	<input type="checkbox"/> (28)	<input type="checkbox"/> (38)	<input type="checkbox"/> (48)	
welche Regeln, Verordnungen, Abmachungen zu beachten oder ggf. auch einmal zu umgehen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (19)	<input type="checkbox"/> (29)	<input type="checkbox"/> (39)	<input type="checkbox"/> (49)	

3.8 Wie läßt sich das "Klima" in Ihrer Abteilung/Ihrer Einrichtung charakterisieren?

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu	
	1	2	3	4	5	
Es gibt eine deutliche Über-/Unterordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (52)	
Es bestehen gute Chancen zu zeigen, was man kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (53)	
Man erfährt Beratung, Hilfestellung, Unterstützung von Kollegen ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (54)	
Es herrscht eine Atmosphäre von Interessiertheit, die ansteckt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (55)	
Es besteht ein ausgeprägtes Kosten - Nutzen - Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (56)	
Es herrscht ausgeprägter Leistungsdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (57)	
Es besteht Unsicherheit in den Kriterien der Leistungsbewertung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (58)	
Es besteht ausgeprägte Konkurrenz unter den Mitarbeitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (59)	
Es herrscht eine unpersönliche Atmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (60)	
Man wird stark kontrolliert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (61)	
Man wird ermutigt, Neues zu erproben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (62)	
Man wird rechtzeitig über alles Wichtige informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (63)	

3.9 In welchem Umfang benutzen Sie die folgenden Arbeitsmittel in Ihrer Berufstätigkeit? Und in welchem Umfang haben Sie bereits im Studium mit diesen Arbeitsmitteln zu tun gehabt?

Karte 13	In der Berufstätigkeit				Im Studium			
	häufig	gelegentlich	gar nicht		häufig	gelegentlich	gar nicht	
(10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Fach-/Lehrbücher, Fachzeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(22)
(11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Gesetzestexte, Kommentare o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(23)
(12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Normenhandbücher o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(24)
(13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Tagespresse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(25)
(14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Personalcomputer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(26)
(15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Großrechner/DV-Anlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(27)
(16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Datenbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(28)
(17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Visuelle Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(29)
				andere Arbeitsmittel:				
(18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(30)
(19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(31)
(20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(32)

Wir haben Ihnen bis jetzt eine Reihe von Fragen gestellt, die jeweils im Hinblick auf die Gesamtheit der von Ihnen bearbeiteten Aufgaben zu beantworten waren.

Wir möchten Sie jetzt bitten, sich konkret auf einzelne Aufgaben zu beziehen, die von Ihnen als (besonders) fordernd, anspruchsvoll, schwierig o.ä. erlebt werden.

3.10 Welche Aufgaben sind das? Bitte berücksichtigen Sie auch Aufgaben, die vielleicht nur relativ selten auftreten.

1. _____

2. _____

3. _____

3.11 Was vor allem macht diese Aufgaben fordernd, anspruchsvoll, schwierig?

1. _____

2. _____

3. _____

3.12 Und wieviel von Ihrer Arbeitszeit etwa verlangt die Bearbeitung dieser Aufgaben?

ca. _____ % meiner Arbeitszeit
(34-36)

4.4 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß wenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen an?

(42)

- 1 überwiegend
- 2 teilweise
- 3 kaum

4.5 Wie würden Sie Ihre heutige berufliche Position charakterisieren?

(43) **Eine Position, die bei meiner Ausbildung ...**

- 1 als angemessen gilt
- 2 nicht ganz als angemessen gilt
- 3 nicht als angemessen gilt, mir jedoch zusagt
- 4 nicht als angemessen gilt und mir auch nicht zusagt

4.6 Wieweit entspricht - zusammengefaßt beurteilt - Ihre Beschäftigung Ihrer Ausbildung?

Berücksichtigen Sie bei Ihrer Beurteilung alle Aspekte, die Ihnen dabei wichtig erscheinen, so möglicherweise die Zugangsvoraussetzungen zu einem Beruf, die Chance zur Verwendung von Qualifikationen, die berufliche und soziale Position, die weiteren beruflichen Entwicklungsperspektiven usw.

entspricht völlig entspricht überhaupt nicht

1 2 3 4 5

(44)

-----> Bitte weiter mit Frage 4.8

4.7 Warum sind Sie in einem solchen Beruf tätig? (Mehrfachnennungen möglich)

- (45) Ich ziehe eine bestimmte Berufstätigkeit vor, die nicht eng mit meinem Studium zusammenhängt
- (46) Diese Arbeit verspricht bessere Karrierechancen als eine studiennahe Tätigkeit
- (47) Diese Arbeit interessiert mich sehr bzw. ist mir sehr wichtig
- (48) Infolge beruflicher Beförderung bin ich nicht mehr in einer Tätigkeit, die eng mit dem Studium zusammenhängt
- (49) Ich wollte lieber eine Teilzeit- bzw. flexible Beschäftigung
- (50) Ich wollte ursprünglich in einer bestimmten Region tätig sein, konnte dort aber keine Tätigkeit finden, die mit meinem Studium zusammenhängt
- (51) Obwohl ich gerne eine Tätigkeit hätte, die mit dem Studium eng zusammenhängt, konnte ich keine finden
- (52) Die familiäre Situation schränkte meine Wahlmöglichkeiten ein
- (53) Die derzeitige Tätigkeit ist Voraussetzung für ein später angestrebtes Berufsziel
- (54) Sonstiges: _____

5. Weiterbildung

5.1 Haben Sie sich in den letzten drei Jahren beruflich weitergebildet (Teilnahme an Veranstaltungen/Lehrgängen oder Selbststudium)?

(20)

- 1 Nein ----- > Bitte weiter mit Frage 6.1
 2 Ja

5.2 Bitte tragen Sie in das folgende Schema nähere Angaben zu Ihrer beruflichen Weiterbildung ein.

Thema	Veranstaltungsart (z.B. Einzelveranstaltung, Kurs, Lehrgang, Umschulung, Selbststudium)	Vom Arbeit- geber veranlaßt? (ja)	Direkte Kosten (Gebühren, Material-, Reisekosten usw.)	Indirekte Kosten (Verdienstaus- fall o.ä.)	Dauer (Zahl der Veranstaltungs- stunden)
1) _____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
2) _____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
3) _____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
4) _____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
5) _____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
6) _____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
7) _____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____

5.3 Welche Auswirkungen hat Ihre oben genannte Fort- und Weiterbildung bisher für Ihre Beschäftigungssituation gehabt? (Mehrfachnennungen möglich)

- (22) War wichtig, um überhaupt in eine Beschäftigung hineinzukommen
 (23) Trug zum Wechsel des Berufs bei
 (24) Trug zum Wechsel des Arbeitgebers bei
 (25) Verhalf mir zur ökonomischen Selbständigkeit (Firmengründung o.ä.)
 (26) Verhinderte eine Verschlechterung der Berufssituation
 (27) Gehörte in meinem Tätigkeitsbereich dazu
 (28) Hat mir zu einem höheren Einkommen verholfen
 (29) Hat mir zu einer besseren Position verholfen
 (30) Hat noch keine Auswirkungen gehabt
 (31) Führte zu keinen Veränderungen der Beschäftigung, obwohl ich das vorher erwartet hatte
 (32) Sonstiges: _____

5.4 Und wie würden Sie dabei die sachlichen Erträge Ihrer Weiterbildung charakterisieren (z.B. fachliche Vertiefung, Beseitigung fachlicher Mängel, Wissensgewinn über den Betrieb, Weiterentwicklung der Persönlichkeit)?

6. Lebenssituation

Neben dem Berufsverlauf und der beruflichen Situation sind im Rahmen unserer Studie auch Ihre Lebenssituation sowie das Verhältnis von Beruf und außerberuflichen Lebensbereichen von Interesse, da sie die berufliche Entwicklung mit beeinflussen können.

6.1 Wenn Sie Ihre außerberuflichen Aktivitäten betrachten, welche Rolle spielen dabei die folgenden Bereiche?

	sehr wichtig 1	2	3	4	gar nicht wichtig 5	
Freundeskreis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Karte 16 (10)
Hobbies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(11)
Sport (aktiv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(12)
Kunst/Kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(13)
Politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(14)
Partner/eigene Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(15)
Eltern/Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(16)
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(17)

6.2 Haben Sie eine Partnerin/einen Partner?

(19)

- 1 Ja, lebe mit der Partnerin/dem Partner zusammen
- 2 Ja, lebe aber nicht mit der Partnerin/dem Partner im selben Haushalt
- 3 Nein ----- > Bitte weiter mit Frage 6.6

6.3 Sind Sie verheiratet?

(20)

- 1 Ja
- 2 Nein

6.4 Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zur Zeit (Mehrfachnennungen möglich)

- (21) In Ausbildung
- (22) Vollzeitig berufstätig
- (23) Teilzeitig berufstätig
- (24) Nicht berufstätig
- (25) Sonstiges: _____

6.5 Welche Ausbildung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner? Bitte geben Sie jeweils nur den höchsten Abschluß an.

(26) im Hinblick auf den allgemeinbildenden Schulabschluß

- 1 Ohne schulischen Abschluß
- 2 Hauptschulabschluß
- 3 Realschulabschluß, Mittlere Reife
- 4 Fachhochschulreife, Abschluß einer Fachoberschule
- 5 Hochschulreife (allgemein oder fachgebunden)

(27) im Hinblick auf den berufsqualifizierenden Abschluß

- 1 ohne beruflichen Abschluß
- 2 Lehrabschluß
- 3 Fachschulabschluß; Meister-, Technikerabschluß
- 4 Fachhochschulabschluß
- 5 Universitätsabschluß (Diplom, Staatsexamen, Magister)
- 6 Promotion

6.6 Haben Sie Kinder?

(28)

- 1 Nein
- 2 Ja, _____ Kind(er) ⁽²⁹⁾

Alter des ältesten bzw. einzigen Kindes: _____ Jahre, Alter des jüngsten Kindes: _____ Jahre
(30-31) (32-33)

6.7 Wieviele Stunden verbringen Sie etwa wöchentlich mit häuslichen/familiären Arbeitsaufgaben (Haushalt, Kindererziehung und ähnliches), und - wenn Sie eine Partnerin/einen Partner haben - wieviele Stunden wendet Ihre Partnerin/Ihr Partner dafür auf?

Ich selbst: _____ Stunden (34-36) Meine Partnerin/Mein Partner: ca. _____ Stunden (37-39)

6.8 Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

	stimme völlig zu				stimme gar nicht zu	
	1	2	3	4	5	
Kinder sind für mich eine Bereicherung meines Lebens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(41)
Beruf und Kinder sind meiner Ansicht nach eine Überforderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(42)
Kinder gehören zum Leben einfach dazu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(43)
Kinder schränken den Freiraum für meine persönlichen Interessen zu sehr ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(44)
Eine Fremdbetreuung meiner Kinder (Kinderkrippe, Verwandte etc.) lehne ich ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(45)
Kindern zuliebe stelle ich meine Ansprüche an den Beruf zurück	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(46)

6.9 Wenn Sie die beiden Lebensbereiche Familie (Partnerin/Partner und/oder Kinder) und Beruf betrachten: In welchem dieser beiden Bereiche liegt derzeit der Schwerpunkt bei Ihnen?

(48)

- 1 Der Beruf ist für mich vorrangig
- 2 Familie und Beruf haben einen annähernd gleichen Stellenwert
- 3 Die Familie ist für mich vorrangig
- 4 Trifft nicht zu, habe keine Familie

6.10 Und wo wird dieser Schwerpunkt in den nächsten Jahren voraussichtlich liegen?

(49)

- 1 Der Beruf wird für mich vorrangig sein
- 2 Familie und Beruf werden für mich einen annähernd gleichen Stellenwert haben
- 3 Die Familie wird für mich vorrangig sein
- 4 Ich bin mir da noch nicht sicher
- 5 Sonstiges: _____

6.11 Beabsichtigen Sie, in den nächsten Jahren Ihre Berufstätigkeit aus familiären Gründen einzuschränken bzw. ganz aufzugeben?

(50-51)

- 1 Nein
 - 2 Weiß nicht
 - 3 Trifft nicht zu, habe bereits meine Berufstätigkeit aus familiären Gründen aufgegeben
 - 4 Ja, werde die Berufstätigkeit ganz aufgeben
 - 5 Ja, werde teilzeitig berufstätig sein
 - 6 Ja, werde gelegentlich berufstätig sein
- } ----- > Bitte weiter mit Frage 6.13

6.12 Beabsichtigen Sie, danach wieder eine Berufstätigkeit aufzunehmen? (Falls Sie derzeit nicht berufstätig sind, geben Sie bitte die Gesamtdauer der geplanten Unterbrechung an)

(52)

- 1 Ja, nach insgesamt ca. _____ Jahren (53-54)
- 2 Nein
- 3 Weiß nicht

6.13 Wie groß ist die Entfernung zwischen Ihrem jetzigen Wohnort und Ihrem früheren Studienort (gemeint ist der Ort, an dem Sie vor ca. 4 - 5 Jahren Ihr Studium abgeschlossen haben)?

(55)

- 1 Jetziger Wohnort und Studienort sind identisch
- 2 Bis 50 km
- 3 Über 50 km bis 100 km
- 4 Über 100 km bis 250 km
- 5 Über 250 bis 500 km
- 6 Über 500 km

6.14 Wie groß ist die Entfernung zwischen dem jetzigen Wohnort und dem Wohnort der Eltern (Heimatort)?

(56)

- 1 Jetziger Wohnort und Heimatort sind identisch
- 2 Bis 50 km
- 3 Über 50 km bis 100 km
- 4 Über 100 km bis 250 km
- 5 Über 250 km bis 500 km
- 6 Über 500 km

6.15 Falls Sie den Ort, an dem Sie vor ca. drei Jahren gewohnt haben, gewechselt haben: Wie groß ist die Entfernung zwischen dem damaligen und Ihrem jetzigen Wohnort? _____ km (57-60)

6.16 Wie hoch ist die Ihrem Haushalt monatlich zur Verfügung stehende Geldsumme?

Bitte geben Sie den Durchschnitt der letzten drei Monate an. Berücksichtigen Sie gegebenenfalls auch Einkommen des Partners/der Partnerin, Vermögen, Zuwendungen von Eltern, Arbeitslosenhilfe o.ä.

DM _____ Anzahl der Personen im Haushalt: _____
(61-65) (66-67)

7. Berufsvorstellungen

7.1 Für manche ist der Beruf so wichtig, daß sie ganz darin aufgehen wollen; andere empfinden den Beruf für sich gar nicht als wichtig, z.B. eher als ein notwendiges Übel. Wie würden Sie selbst die Wichtigkeit des Berufs auf einer Skala von 1 - 5 einstufen?

Karte 17

	sehr wichtig			völlig unwichtig	
(15)	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.2/7.3 Wie charakterisieren Sie Ihre heutige berufliche Tätigkeit und berufliche Situation? Was ist Ihnen persönlich an einer Berufstätigkeit besonders wichtig? Bitte beantworten Sie diese beiden Fragen jeweils zu den folgenden Antwortvorgaben auf der linken beziehungsweise der rechten Seite. Wenn Sie nicht berufstätig sind, kreuzen Sie bitte nur auf der rechten Seite an.

Charakterisierung der heutigen Tätigkeit/Situation					Eigene Einstellung							
trifft völlig zu					trifft gar nicht zu		ist mir besonders wichtig		ist mir völlig unwichtig			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
(16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						weitgehend eigene Arbeitsplanung	(40)
(17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit	(41)
(18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						übersichtliche und geregelte Aufgaben	(42)
(19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Chance zur Fortführung der Tätigkeit auch nach größerer Unterbrechung (z.B. Geburt eines Kindes, Weiterqualifikation)	(43)
(20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						gute Möglichkeit, meine fachlichen Stärken einzusetzen	(44)
(21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Möglichkeit, in einem Bereich tätig zu sein, wo theoretische/methodische Ansätze meines Faches zum Einsatz kommen	(45)
(22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	(46)
(23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Möglichkeit, an einem bestimmten Ort zu wohnen (z. B. in der Nähe von Partner/in, Verwandten, Freunden)	(47)
(24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	(48)
(25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						geringe psychische Belastung	(49)
(26)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Möglichkeit zur Entwicklung und Verwirklichung eigener Ideen	(50)
(27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						gutes Arbeits- und Betriebsklima	(51)
(28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Chance zur beruflichen Weiterqualifizierung	(52)
(29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						hohes Einkommen	(53)
(30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Chancen zu politischer Einflußnahme	(54)
(31)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						gute Möglichkeit, Ort der Tätigkeit bzw. Organisation zu wechseln, wenn die Tätigkeit längerfristig nicht zusagt	(55)
(32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						eine Arbeit, die einen fordert	(56)
(33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						gute Aufstiegsmöglichkeiten	(57)
(34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						begrenzte Arbeitsbelastung, viel Raum für Freizeit und andere Tätigkeiten	(58)
(35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Möglichkeit der Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	(59)
(36)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						gute Möglichkeit der Zusammenarbeit mit anderen	(60)
(37)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	(61)

7.4 Welche Veränderungen der Beschäftigung gegenüber der derzeitigen Situation wollen Sie in den nächsten fünf Jahren realisieren? (Mehrfachnennungen möglich)

Ich beabsichtige ...

Karte 18

- (10) den Wechsel des Arbeitgebers
- (11) den Wechsel zu einem anderen Einsatzbereich innerhalb derselben Firma/Einrichtung: _____
- (12) mich selbständig zu machen; Arbeitsgebiet: _____
- (13) nicht mehr selbständig/freiberuflich tätig zu sein
- (14) überhaupt eine berufliche Tätigkeit aufzunehmen
- (15) eine berufliche Situation zu erreichen, die sich besser mit der Situation der Partnerin/des Partners vereinbaren läßt
- (16) eine höhere Position zu erreichen
- (17) eine sicherere Beschäftigung zu erlangen
- (18) eine stärkere Verwendung meiner Qualifikation zu erreichen
- (19) ein höheres Einkommen zu erreichen
- (20) wichtigere Aufgaben zu übernehmen
- (21) eine weniger belastende Tätigkeit aufzunehmen
- (22) eine bessere Chance zur beruflichen Weiterqualifizierung zu erlangen
- (23) eine Tätigkeit zu übernehmen, die stärker meinen Neigungen entspricht
- (24) Sonstiges: _____
- (25) keinerlei größere Veränderung

7.5 Schätzt man die berufliche Lage von Fachhochschul- und Universitätsabsolventen ein, so tut man das häufig im Vergleich zu Personen, die nicht studiert haben. Welche der folgenden Äußerungen über die berufliche Lage von Absolventen Ihres Faches treffen Ihrer Ansicht nach zu? (Mehrfachnennungen möglich)

Hochschulabsolventen meines Faches ...

- (30) haben eine freiere Arbeitseinteilung
- (31) müssen intensiver arbeiten
- (32) haben oft längere Arbeitszeiten
- (33) werden nicht so wirksam durch Gewerkschaften vertreten
- (34) haben größere Verantwortung
- (35) haben eine gesicherte Beschäftigung
- (36) können ihre Qualifikation in größerem Ausmaß einsetzen
- (37) sind weniger kollegial zueinander
- (38) gehen den Dingen in der Arbeit mehr auf den Grund
- (39) beschäftigen sich auch in ihrer Freizeit häufiger noch mit beruflichen Problemen
- (40) haben umfassendere Tätigkeiten
- (41) haben bessere Aussichten, im Beruf vorwärts zu kommen
- (42) können sich besser auf eine unsichere Zukunft einstellen
- (43) können ihre persönlichen Interessen besser vertreten

7.6 Wie beurteilen Sie vor dem Hintergrund Ihrer beruflichen Erfahrungen die Stärken bzw. die Schwächen Ihres Studiums ?

7.7 Gibt es wichtige Anforderungen in Ihrer Arbeit, auf die Sie durch Ihr Studium überhaupt nicht vorbereitet wurden?

7.8 Welche Veränderungen des Hochschulstudiums (fachliche Akzente, Lehrformen o.ä.) würden Sie nach Ihren jetzigen beruflichen Erfahrungen anregen?

Wir danken Ihnen sehr herzlich für die Mühe, die Sie sich beim Ausfüllen dieses Fragebogens gemacht haben.

Bitte tragen Sie Ihren Namen in das vorbereitete Feld ein. Damit helfen Sie uns, die Informationen aus diesem Fragebogen mit denen der vorangegangenen Befragung zu verbinden.

Falls sich Ihre Adresse geändert hat und Sie an einem Ergebnisbericht interessiert sind, tragen Sie bitte auch Ihre neue Adresse ein.

Ihr Projekt-Team der Kasseler Absolventenstudie

..... wird (zum Datenschutz) bei Eingang des Fragebogens abgetrennt

Name, Vorname (ggf. Geburtsname)

Haben Sie Interesse an einem Ergebnisbericht? Ja -----> **Anschrift** (falls geändert):
