
Hochschulabsolventen auf dem Weg in den Beruf

Fragebogen für Absolventen des Maschinenbaus

2. Untersuchungsphase

PROJEKT ABSOLVENTENSTUDIE — Leitung: Prof. Dr. Ulrich Teichler
**WISSENSCHAFTLICHES ZENTRUM FÜR BERUFS- UND
HOCHSCHULFORSCHUNG**

Gesamthochschule Kassel — Henschelstraße 4 — 3500 Kassel
☎ 0561/804-2408

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Wir haben Sie vor zwei Jahren über Studium und Berufsvorstellungen befragt; diesmal bitten wir Sie, uns über Ihre Situation in den vergangenen beiden Jahren und gegenwärtig zu informieren.

Da der Übergang von der Hochschule in den Beruf bei Hochschulabsolventen recht unterschiedlich verläuft und eine größere Zahl der vor zwei Jahren Befragten nicht berufstätig sein wird, kann es sein, daß nicht alle Fragen auf Sie zutreffen.

Zur Erleichterung der Antworten haben wir deshalb zu Beginn der jeweiligen Teile definiert, auf welche Situationen sich die folgenden Fragen beziehen.

Bitte beachten Sie, daß die Teile 3-6 nur dann entfallen, wenn Sie nach dem Studium, zu dem wir Sie vor zwei Jahren befragten, überhaupt noch nicht tätig gewesen sind.

Sollten einzelne Fragen auf Ihre Situation nicht zutreffen, so kreuzen Sie bitte "trifft nicht zu" an oder notieren einen entsprechenden Vermerk.

Bei Antwortvorgaben bitten wir Sie, zutreffende Zeilen anzukreuzen. Bei Text-Antworten haben wir Leerzeilen () vorgesehen.

1. FRAGEN ZUM ÜBERGANG VON DER HOCHSCHULE IN EINEN BERUF

1.1 Wann haben Sie das Studium, zu dem wir Sie vor ca. zwei Jahren befragten, abgeschlossen, d. h. Ihre letzte Prüfung beendet?

_____ Monat _____ Jahr; Hochschule: _____
(15/16) (17/18) (19/20)

(21)1 ich habe das Studium ohne Examen beendet

2 noch nicht abgeschlossen; voraussichtlicher Abschluß: _____ Monat _____ Jahr; Hochschule: _____
(22/23) (24/25) (26/27)

1.2 Mit welcher Gesamtnote haben Sie abgeschlossen (bzw. schließen Sie voraussichtlich Ihr Studium ab)?

(28/29) __, __ Bitte tragen Sie die Gesamtnote ein, z.B. 3,2

1.3 Wie lange haben Sie studiert?

(30/31) _____ Fachsemester

Falls sie das Studienfach gewechselt haben: Wieviele Semester haben Sie insgesamt studiert?

(32/33) _____ Hochschulsemester

1.4 Im folgenden bitten wir Sie um ausführliche Angaben zu Ihren beruflichen Tätigkeiten, Zeiten der Arbeitslosigkeit, weiteren Ausbildungsphasen usw. in den letzten beiden Jahren bzw. nach unserer letzten Befragung.

Bitte geben Sie möglichst vollständig nicht nur hauptberufliche Tätigkeiten an, sondern auch nebenberufliche Tätigkeiten, Zeiten der Arbeitslosigkeit, längere Ferien o.ä..

Falls Sie mehrere berufliche Tätigkeiten zur selben Zeit ausgeübt haben, tragen Sie bitte jede einzelne Tätigkeit ein.

Tätigkeit	Zeitraum	Art der Institution	Status
(hauptberufliche Tätigkeit, Jobs, Arbeitslosigkeit, weitere Ausbildung o.ä.)	(von Monat/Jahr bis Monat/Jahr)	(z.B.Hochschule, Industriebetrieb)	(z.B. angestellt, ABM, Student, Honorarvertrag)
1) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
2) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
3) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
4) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
5) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
6) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
7) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
8) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
9) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____
10) _____	___ / ___ - ___ / ___	_____	_____

1.5 Falls Sie seit dem Ende des Studiums, zu dem wir Sie erstmals befragten, noch keine berufliche Tätigkeit aufgenommen haben: Aus welchen Gründen haben Sie nicht mit einer Tätigkeit begonnen? (Mehrfachnennung möglich)

- (34)1 habe noch gar keine Anstellung gefunden
- (35)1 habe keine mir zusagende Tätigkeit gefunden
- (36)1 wollte zunächst Urlaub machen/mich erholen
- (37)1 wollte mich meiner Familie widmen
- (38)1 wurde durch Krankheit gehindert
- (39)1 wollte weiter studieren
- (40)1 wollte andere Ausbildung beginnen
- (41)1 wollte mich zunächst über berufliche Möglichkeiten informieren
- (42)1 wollte sozialen/politischen Aktivitäten nachgehen
- (43)1 Wehrdienst/Zivildienst
- (44)1 Sonstiges: _____
-

1.6 Haben Sie in den letzten beiden Jahren ein weiteres Studium aufgenommen?

- (46)1 nein -----> (Falls nein: *BITTE WEITER MIT FRAGE 2.1*)
- 2 ja

Falls Sie ein weiteres Studium aufgenommen haben:

1.6.1 Besuchte Hochschule: _____ (47/48)

1.6.2 Fachrichtung: _____ (49-56)

1.6.3 Art des Studiums (z. B. Diplomstudiengang, Promotions-, Aufbaustudium):
_____ (57/58)

1.6.4 Wann haben Sie das weitere Studium begonnen?
_____ Monat _____ Jahr (59-62)

1.6.5 Datum des (voraussichtlichen) Abschlusses des weiteren Studiums:
_____ Monat _____ Jahr (63-66)

1.7 Wie finanzier(t)en Sie Ihren Lebensunterhalt während Ihres weiteren Studiums?
Bitte tragen Sie die wichtigsten drei Finanzierungsquellen in ihrer Rangfolge ein.

- (71) _____ durch Eltern, Verwandte
- (72) _____ durch Partner(in)
- (73) _____ durch Stipendien oder Darlehen
- (74) _____ durch regelmäßige oder gelegentliche Berufstätigkeit
- (75) _____ durch Ausbildungsvergütung von Beschäftigern
- (76) _____ durch Ersparnisse
- (77) _____ durch sonstige Mittel: _____

1.8 Aus welchen Gründen haben Sie weiterstudiert? (Mehrfachnennung möglich)

- Karte 2
- (15)1 um meinen fachlichen Interessen weiter nachgehen zu können
- (16)1 um den Status "Student" mit den damit verbundenen Vorteilen beizubehalten
- (17)1 um eine Ergänzung, Erweiterung oder Vertiefung meines vorausgehenden Studiums zu erreichen
- (18)1 habe die Erfahrung gemacht, daß mir bestimmte Qualifikationen fehlten
- (19)1 ich verspreche mir dadurch bessere Beschäftigungsmöglichkeiten
- (20)1 ist eine Zwischenlösung, um die Zeit der Berufssuche sinnvoll auszufüllen
- (21)1 Berufe, auf die mein früheres Studium zuführte, sagten mir nicht zu
- (22)1 Sonstige Gründe: _____
-

2. BERUFSSUCHE

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Suche nach einer *hauptberuflichen Tätigkeit* im Anschluß an das Studium.

Falls Sie in mehreren Anläufen eine Tätigkeit gesucht haben, fassen sie bitte Ihre Erfahrungen jeweils in den Antworten zusammen.

Erfahrungen mit der Suche nach davorliegenden Beschäftigungen, Jobs, sowie berufliche Ausbildungsphasen (Referendariat o.ä.) berücksichtigen Sie bitte nur dann, wenn diese unmittelbar zur hauptberuflichen Tätigkeit führten bzw. führen sollten.

2.1 Haben Sie eine berufliche Tätigkeit gesucht? (Mehrfachnennung möglich)

- (25)1 ja, ich habe eine Beschäftigung als Angestellte(r), Beamter/Beamtin, Arbeiter(in) o.ä. gesucht
- (26)1 ja, ich habe eine selbständige/freiberufliche/honorarvergütete/alternative Tätigkeit o.ä. gesucht
- (27)1 nein, ich habe (bisher) keine hauptberufliche Tätigkeit gesucht
- (28)1 nein, weil meine hauptberufliche Tätigkeit schon lange feststand (Tätigkeit im elterlichen Betrieb o.ä.)
- } (BITTE WEITER MIT FRAGE 2.12)
-

2.2 Falls Sie vorgehabt haben, selbständig/freiberuflich/auf Honorarbasis/alternativ oder in anderer Weise selbständig tätig zu sein: Aus welchen Gründen hatten Sie dies vor? (Mehrfachnennung möglich)

- (31)1 Interesse an selbständiger Wirtschaftsweise/Unternehmertätigkeit o.ä.
- (32)1 Erwartung eines höheren Einkommens
- (33)1 höhere Unabhängigkeit in der Arbeitssituation
- (34)1 eher Verwirklichung der gewünschten Arbeitsaufgaben und -ziele möglich
- (35)1 Verlegenheitslösung/keine andere Tätigkeit zu finden o.ä.
- (36)1 Sonstiges: _____
-

2.3 Wann haben Sie begonnen, intensiv eine hauptberufliche Tätigkeit zu suchen?

- (40)1 mehr als sechs Monate vor Studienabschluß
- 2 innerhalb der letzten sechs Monate vor Studienabschluß
- 3 innerhalb der ersten sechs Monate nach Studienabschluß
- 4 später als sechs Monate nach Studienabschluß
- 5 Sonstiges: _____

2.4 Wie sind Sie bei der Berufssuche vorgegangen? (Mehrfachnennung möglich)

- (42)1 Ich habe bereits im Rahmen meines Studiums (Praktika, Erkundigungen o.ä.) entsprechende Beziehungen geknüpft
- (43)1 Ich habe mit Beschäftigern Kontakt aufgenommen, auch wenn mir kein Stellenangebot bekannt war
- (44)1 Ich habe mich auf ausgeschriebene Stellen beworben
- (45)1 Ich habe selber Stellengesuche inseriert
- (46)1 Ich habe Stellen mit Hilfe der öffentl. Arbeitsverwaltung (Arbeitsamt, Fachvermittlungsdienst usw.) gesucht
- (47)1 Ich habe ohne eigenes Zutun Stellenangebote erhalten
- (48)1 Ich bin informiert worden, daß selbständige/freiberufliche o.ä. Tätigkeiten angeboten werden, und habe daraufhin Kontakt aufgenommen
- (49)1 Ich habe, ohne daß mir entsprechende Angebote bekannt waren, andere Personen wegen selbständiger/freiberuflicher o.ä. Tätigkeiten angesprochen
- (50)1 Ich habe gemeinsam mit anderen eine selbständige/freiberufliche o.ä. Existenz aufzubauen versucht
- (51)1 Ich habe allein versucht, eine selbständige/freiberufliche o.ä. Existenz aufzubauen
- (52)1 Ich habe Kontakte zu Selbsthilfegruppen/Projekten/Kooperativen o.ä. geknüpft
- (53)1 Sonstiges: _____

2.5 Worauf haben Sie bei Ihrer Beschäftigungssuche Wert gelegt? (Mehrfachnennung möglich)

Ich habe Wert gelegt auf ...

ein bestimmtes Beschäftigungsverhältnis als

- (55)1 Angestellte(r)
- (56)1 Beamter/Beamtin
- (57)1 Arbeiter(in)
- (58)1 Selbständige(r)/Freiberufler(in) o.ä.
- (59)1 Sonstiges: _____

einen bestimmten zeitlichen Umfang der beruflichen Tätigkeit wie

- (62)1 vollzeitlich
- (63)1 teilzeitlich
- (64)1 Sonstiges (z.B. saisonal; nur an bestimmten Tagen): _____

einen bestimmten Arbeitsort bzw. eine bestimmte Region mit dem

- (67)1 Wunsch, möglichst an einem früheren Wohnort (Hochschulort, am Heimatort) zu wohnen
- (68)1 Wunsch nach Wohnortwechsel
- (69)1 Wunsch, in örtlicher Nähe zum Arbeitsort des/der Partner(in) berufstätig zu sein
- (70)1 Sonstiges: _____
- (73)1 einen bestimmten Wirtschaftsbereich oder eine bestimmte Berufsgruppe (z.B. öffentlicher Dienst, Fahrzeugbau, Heimleiter(in), Steuerberater(in))?
- (74-77) Welche(r)? _____

Karte 3

- (15)1 bestimmte Beschäftiger
- (16/17) welcher Art? _____
- (18)1 eine Tätigkeit, die nicht allzu sehr fordert
- (19)1 die Möglichkeit, meine beruflichen Fähigkeiten zu erproben
- (20)1 regelmäßige Arbeitszeit
- (21)1 die Möglichkeit, einen größeren Teil der Arbeit zu Hause durchführen zu können
- (22)1 Wunsch, erst einmal für einige Zeit eine andere Tätigkeit zu übernehmen als solche, die später im Berufsleben üblich sind
- (23)1 schnelles Erreichen einer gesicherten Existenz
- (24)1 eine möglichst interessante und wichtige Tätigkeit, auch wenn dafür Abstriche in Einkommen und Position unvermeidlich sind
- (25)1 Sonstiges: _____

2.6 Aus welchen Gründen würden Sie ein Stellenangebot ablehnen?

(27-32) _____

2.7 Wenn Sie zusammenfassend betrachten, worauf Sie bei Ihrer Suche nach einer Beschäftigung vor allem geachtet haben: Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Kriterien?

	sehr wichtig				gar nicht wichtig	
	1	2	3	4	5	
Anwendung im Studium erworbener Kenntnisse und Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(33)
hohes Einkommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(34)
sinnvolle/nützliche berufliche Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(35)
genügend Zeit für außerberufliche Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(36)
Möglichkeit zur Weiterentwicklung der Persönlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(37)
Möglichkeit zur Verwirklichung eigener Ideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(38)
angesehene Berufsposition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(39)
hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(40)

2.8 Wie lange hat insgesamt die Suche gedauert, bis feststand, daß Sie die berufliche Tätigkeit übernehmen können?

(42/43) _____ Monate

(44) 1 noch keine solche Tätigkeit gefunden; bisherige Dauer der Suche: _____ Monate (45/46)

Bitte beziehen Sie die folgenden Fragen 2.9 bis 2.11 auf die Suche nach Ihrer jetzigen Berufstätigkeit. Falls Sie z.Z. arbeitslos sind, beantworten Sie die Fragen bitte unter Bezug auf Ihre letzte berufliche Tätigkeit bzw. letzte Suchphase.

2.9 Wie oft haben Sie sich beworben?

(47/48) _____ (Anzahl der Bewerbungen)

2.10 Wieviele Einladungen zu einem Vorstellungsgespräch haben Sie erhalten?

(49/50) _____ (Anzahl der Einladungen)

2.11 Wieviele Stellenangebote haben Sie erhalten?

(52/53) _____ (Stellenangebote)

2.12 Wovon hängt es Ihrer Ansicht nach ab, ob man als Hochschulabsolvent eine Beschäftigung bekommt?

	sehr stark		3	4	gar nicht	
	1	2			5	
von Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(55)
von den Studienleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(56)
ist Glückssache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(57)
von staatlichen Einflüssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(58)
von der Geschicklichkeit bei der Bewerbung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(59)
von den Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(60)
von der Lage auf dem Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(61)
davon, ob die Absolventen gemeinsam die Öffentlichkeit mobilisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(62)
von der Begabung der einzelnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(63)
vom Image der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(64)

2.13 Welche Personen oder Organisationen haben Ihnen dabei geholfen, daß Sie zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen wurden oder daß Sie eine Stellenzusage bzw. eine selbständige/freiberufliche o.ä. Verdienstmöglichkeit erhielten? (Mehrfachnennung möglich)

- (65)1 keine Hilfe erhalten
- (66)1 Berufstätige in dem Beschäftigungsbereich (Firma/Einrichtung/Branche), in dem ich gesucht habe
- (67)1 Lehrende der Hochschule
- (68)1 andere Personen der Hochschule (Studienberater o.ä.)
- (69)1 Studienkollegen/innen
- (70)1 studentische Organisationen
- (71)1 Berufsverbände o.ä.
- (72)1 öffentliche Arbeitsverwaltung (Arbeitsamt, Fachvermittlung)
- (73)1 andere Wirtschafts- bzw. Arbeitsorganisationen (Industrie- und Handelskammer, Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband o.ä.)
- (74)1 Eltern, Verwandte
- (75)1 Freunde, Bekannte
- (76)1 Sonstige: _____

3. EINARBEITUNG

Mit den folgenden Fragen bitten wir Sie um Angaben zu Ihrer (wichtigsten) Einarbeitungsphase. Bitte beziehen Sie die Antworten auf die Zeit, in der Sie die Gelegenheit hatten, sich mit beruflichen Tätigkeiten vertraut zu machen - gleichgültig, ob diese als Probezeit galt oder nicht.

3.0 Bitte geben Sie zunächst an, auf welche der in Frage 1.4 genannten Tätigkeiten sich die folgenden Angaben zu Ihrer (wichtigsten) Einarbeitungsphase beziehen:

(39) _____ (bitte lfd. Nr. der Zeile von Frage 1.4 eintragen)

3.1 Haben Sie - abgesehen von Ihrer Einarbeitung für einen Arbeitsplatz oder eine Funktion - an einer längeren beruflichen Ausbildungsphase teilgenommen?

		Monate	
(40)1	<input type="checkbox"/> Assistentur	_____	(49/50)
(41)1	<input type="checkbox"/> Traineeprogramm	_____	(51/52)
(42)1	<input type="checkbox"/> Volontariat	_____	(53/54)
(43)1	<input type="checkbox"/> Anerkennungsjahr	_____	(55/56)
(44)1	<input type="checkbox"/> Referendariat	_____	(57/58)
(45)1	<input type="checkbox"/> andere längere Ausbildungsphase:	_____	(59/60)
	_____	_____	
(48)1	<input type="checkbox"/> nein		

3.2 In welcher vertraglichen Form waren Sie während der Einarbeitungszeit (also ohne Berücksichtigung von Referendariat, Berufsanerkennungsjahr, Traineeprogramm o.ä.) beschäftigt?

- (64)1 befristet* für die Dauer der Einarbeitung: _____ Monate (65/66)
- 2 befristet* über die Dauer der Einarbeitung hinaus: _____ Monate (67/68)
- 3 unbefristet
- 4 selbständig
- 5 Sonstiges: _____

* Gemeint ist hier nicht eine Probezeit

3.3 Waren Sie in der Organisation, in der Sie Ihre wichtigste Einarbeitungszeit hatten, bereits während des Studiums tätig?

- (69)1 nein
- 2 ja, mit Tätigkeiten, die nicht für die spätere berufliche Einarbeitung nützlich waren; insgesamt _____ Wochen (70/71)
- 3 ja, mit Tätigkeiten, die für die spätere berufliche Einarbeitung nützlich waren; insgesamt _____ Wochen (72/73)

3.4 Haben Sie während der Einarbeitungszeit bereits die volle Vergütung bezogen?

- (74)1 ja
- 2 nein, nur eine Teilvergütung
- 3 nein, überhaupt keine Vergütung

4. BERUFLICHE SITUATION - ALLGEMEINE MERKMALE

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre derzeitige berufliche Tätigkeit. Beantworten Sie die Fragen auch dann, wenn Sie sich in einer beruflichen Ausbildungsphase (Traineeprogramm, Referendariat, Berufsamerkenungsjahr o.ä.) befinden. Falls Sie seit dem Studienende noch nicht berufstätig waren, gehen Sie bitte zum Fragenbogen teil 7 über.

4.0 Falls sie in Frage 1.4 mehr als eine berufliche Tätigkeit angegeben hatten: Auf welche der dort genannten Tätigkeit beziehen sich Ihre folgenden Angaben?

(39) _____ (bitte lfd. Nr. der Zeile von Frage 1.4 eintragen)

4.1 Um welches Beschäftigungsverhältnis handelt es sich?

(40/41)

- 1 Angestellte(r) im öffentlichen Dienst
 - 2 Angestellte(r) außerhalb des öffentlichen Dienstes
 - 3 Beamter/Beamtin auf Widerruf, zur Anstellung o.ä.
 - 4 Beamter/Beamtin
 - 5 Arbeiter/in
 - 6 Selbständige(r) Gewerbetreibende(r)
 - 7 Selbständige(r) im freien Beruf
 - 8 in anderer Weise selbständig tätig (z.B. freie(r) Mitarbeiter/in auf Honorarbasis)
 - 9 Mithelfende(r) im Familienbetrieb
 - 10 Sonstiges: _____
-

4.2 Die Beschäftigung ist

- (42) 1 befristet von _____ / _____ (Monat/Jahr) bis _____ / _____ (Monat/Jahr)
(43-46) (47-50)
 - 2 unbefristet; beschäftigt seit _____ / _____ (Monat/Jahr)
(51-54)
 - 3 trifft nicht zu, da selbständig tätig
-

4.3 Falls befristet: Erwarten Sie eine Vertragsverlängerung?

- (56) 1 ja, ist sehr wahrscheinlich
 - 2 ja, ist aber noch unsicher
 - 3 nein, ist nicht zu erwarten
 - 4 nein, will ich selbst nicht
 - 5 Sonstiges: _____
-

4.4 Betrachten Sie Ihre derzeitige berufliche Tätigkeit als eine Zwischenlösung während der Suche nach einer erwünschten Berufstätigkeit?

- (57) 1 ja
- 2 nein
- 3 Sonstiges: _____

Wenn Sie eine kurze, aber möglichst genaue Beschreibung Ihrer jetzigen Tätigkeit geben sollten, wie würden Sie diese hinsichtlich der nachstehenden Merkmale beschreiben?

4.5 Berufs-, Stellenbezeichnung (z.B. Verkaufsingenieur für Trocknungsanlagen):

(58-61)

4.6 typische Aufgaben (z.B. Beratung von Kunden):

(63-68)

4.7 Position (z.B. Sachbearbeiter, Mitarbeiter in einem Forschungsprojekt, Teilhaber):

(69/70)

4.8 Gehaltseinstufung/Bruttogehalt in DM (z.B. Tarifgruppe, Umsatzbeteiligung):

(71/72)
(73-77)

DM Brutto im Jahr

4.9 Wirtschaftsbereich, Hauptprodukte bzw. Hauptleistungen der Organisation (z.B. Kraftfahrzeugherstellung):

Karte 6

(15-17)

4.10 Organisationsbereich (z.B. Technische Abteilung, Konstruktionsbüro):

(18-20)

Ergänzend zu Ihren obigen Angaben möchten wir Sie bitten, Ihre berufliche Tätigkeit den folgenden Fachzweigen des Maschinenbaus und den Funktions- und Aufgabenbereichen zuzuordnen. Bitte kreuzen Sie jeweils nur diejenige Kategorie an, die Ihrer Tätigkeit am ehesten entspricht.

4.11 Fachzweige der Maschinenbaubranche

(23/24)

- | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---|
| 01 <input type="checkbox"/> | Werkzeugmaschinen | 21 <input type="checkbox"/> | Fahrzeugtechnik |
| 02 <input type="checkbox"/> | Büro- und Informationstechnik | 22 <input type="checkbox"/> | Energieverfahrenstechnik |
| 03 <input type="checkbox"/> | Landmaschinen und Ackerschlepper | 23 <input type="checkbox"/> | Ressourcen, Recycling, Umwelt |
| 04 <input type="checkbox"/> | Antriebstechnik | 24 <input type="checkbox"/> | Wehrtechnik |
| 05 <input type="checkbox"/> | Bau- und Baustoffmaschinen | 25 <input type="checkbox"/> | Betriebs-, Meß-, Steuer- und Regeltechnik |
| 06 <input type="checkbox"/> | Fördertechnik | 26 <input type="checkbox"/> | Urformtechnik |
| 07 <input type="checkbox"/> | Allgemeine Lufttechnik | 27 <input type="checkbox"/> | Andere Fachzweige: _____ |
| 08 <input type="checkbox"/> | Nahrungsmittel- und Verpackungsmaschinen | | |
| 09 <input type="checkbox"/> | Druck- und Papiermaschinen | | |
| 10 <input type="checkbox"/> | Kraftmaschinen | | |
| 11 <input type="checkbox"/> | Armaturen | | |
| 12 <input type="checkbox"/> | Bergwerksmaschinen | | |
| 13 <input type="checkbox"/> | Textilmaschinen | | |
| 14 <input type="checkbox"/> | Präzisionswerkzeuge | | |
| 15 <input type="checkbox"/> | Flüssigkeitspumpen | | |
| 16 <input type="checkbox"/> | Gummi- und Kunststoffmaschinen | | |
| 17 <input type="checkbox"/> | Apparatebau | | |
| 18 <input type="checkbox"/> | Ölhydraulik und Pneumatik | | |
| 19 <input type="checkbox"/> | Holzbearbeitungsmaschinen | | |
| 20 <input type="checkbox"/> | Kompressoren und Vakuumpumpen | | |

4.12 Funktions- bzw. Aufgabenbereich

(25/26)

- | | |
|-----------------------------|--|
| 01 <input type="checkbox"/> | Lehr- Ausbildungstätigkeit |
| 02 <input type="checkbox"/> | Forschung, Wissenschaft |
| 03 <input type="checkbox"/> | Systemanalyse, -optimierung, Wertanalyse |
| 04 <input type="checkbox"/> | Entwicklung, Versuch, Tests, Prototypbau, Projektierung |
| 05 <input type="checkbox"/> | Planung, Management, Führung |
| 06 <input type="checkbox"/> | Verfahrensentwicklung, Anlagenplanung (Prozeßorientierung) |
| 07 <input type="checkbox"/> | Konstruktion (Produktorientierung) |
| 08 <input type="checkbox"/> | Fertigungsvorbereitung, Arbeitsvorbereitung |
| 09 <input type="checkbox"/> | Materialwirtschaft |
| 10 <input type="checkbox"/> | Fertigung, Produktionsleitung und -überwachung |
| 11 <input type="checkbox"/> | (Außen-) Montage, Inbetriebnahme |
| 12 <input type="checkbox"/> | Meß- und Prüftechnik, Qualitätskontrolle |
| 13 <input type="checkbox"/> | Betriebstechnik, Wartung, Instandhaltung |
| 14 <input type="checkbox"/> | Normung, Patentwesen |
| 15 <input type="checkbox"/> | Beratung, Consulting |
| 16 <input type="checkbox"/> | Vertrieb, Kundendienst, Marketing |
| 17 <input type="checkbox"/> | Informationsverarbeitung (EDV o.ä.) |
| 18 <input type="checkbox"/> | Kalkulation, Kostenrechnung |
| 19 <input type="checkbox"/> | Sicherheitstechnik, technische Überwachung |
| 20 <input type="checkbox"/> | Umwelttechnik |
| 21 <input type="checkbox"/> | Sonstiges: _____ |

4.13 Wie groß ist die Zahl der Beschäftigten in der Abteilung, in der Sie arbeiten, und in Ihrer Firma/Einrichtung? Geben Sie bitte Schätzwerte an, falls Sie es nicht genau wissen.

- (39-42) _____ Beschäftigte in der Abteilung o.ä. bzw. in der Firma/Einrichtung bei kleineren Organisationen
(44-48) _____ Beschäftigte in der Firma/Einrichtung (bei größeren Organisationen)
(49)1 weiß nicht

4.14 Wie viele Beschäftigte haben davon einen Hochschul- bzw. Fachhochschulabschluß? Geben Sie bitte Schätzwerte an, falls Sie die genaue Zahl nicht kennen.

- (51-53) _____ Beschäftigte in der Abteilung o.ä. bzw. in der Firma/Einrichtung bei kleineren Organisationen
(54-57) _____ Beschäftigte in der Firma/Einrichtung (bei größeren Organisationen)
(58)1 weiß nicht

4.15 Wenn Sie Ihre beruflichen Tätigkeiten insgesamt betrachten (Haupt- und Nebentätigkeiten), wie viele Stunden arbeiten Sie im Durchschnitt in der Woche?

- (60/61) _____ Stunden in der Woche
-

Die folgenden Fragen 4.16 bis 4.19 richten sich nur an selbständig/freiberuflich/alternativ/auf Honorarbasis o.ä. Tätige.

4.16 Üben Sie diese Tätigkeit in Kooperation mit anderen aus?

- (62)1 nein -----> (BITTE WEITER MIT FRAGE 4.18)
2 ja; welche Kooperationsform (gemeinsame Firmenleitung, gemeinsame Vertragsnehmer, Genossenschaft o.ä.)?
(63/64) _____
-

4.17 Welche Ausbildungsabschlüsse haben Ihre Kooperationspartner? (Mehrfachnennung möglich)

- (65)1 Personen mit Universitätsabschluß
(66)1 Personen mit Fachhochschulabschluß
(67)1 Personen mit anderen Abschlüssen
-

4.18 Auf welche Weise erzielen Sie Ihr Einkommen? (Mehrfachnennung möglich)

- (69)1 durch größere/längerfristige Aufträge der öffentlichen Hand
(70)1 durch Zuschüsse der öffentlichen Hand, von Stiftungen o.ä.
(71)1 durch größere/längerfristige Aufträge privater Firmen (z.B. regelmäßig anfallende EDV-Aufträge)
(72)1 durch längerfristige Dienstleistungen für Klienten/Kunden (z.B. Heimgebühren, Kursgebühren, Beiträge)
(73)1 durch fallweise erbrachte Dienstleistungen und/oder Produkte (z.B. Warenverkauf, Vergütung von Reparaturen, Provision)
(74)1 Sonstiges: _____
-

4.19 Wie schätzen Sie Ihre Aussichten ein, längerfristig selbständig tätig sein zu können?

- | | sehr
günstig
1 | 2 | 3 | 4 | sehr
ungünstig
5 |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (77) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. TÄTIGKEIT UND QUALIFIKATION

In diesem Teil des Fragebogens möchten wir Sie zu einigen Aspekten Ihrer derzeitigen (bzw. letzten) Berufstätigkeit und zum Einsatz Ihrer im Studium erworbenen Qualifikationen befragen.

M5.1 In welchem Maße können Sie Ihre bis Studienabschluß erworbenen Qualifikationen beruflich verwenden?

	in hohem Maße					Karte 7
	1	2	3	4	5 gar nicht	
Fachkenntnisse						
Mathematik/Informatik.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(15)
Naturwissenschaften/Werkstoffkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(16)
theoretische Grundlagenfächer: technische Mechanik, Thermodynamik etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(17)
technische Aggregate/Maschinensysteme/Anlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(18)
Betriebs-, Meß-, Steuerungs-, Regeltechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(19)
Fächer, in denen Rechtsfragen behandelt wurden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(20)
Fächer, in denen gesellschaftspolitische, soziale und politische Fragen behandelt wurden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(21)
Fächer, in denen menschliches Verhalten behandelt wurde (z. B. Psychologie, Arbeitswissenschaften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(22)
Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(23)
Beherrschung von Methoden						
Analyse und Optimierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(24)
Entwurf und Berechnung, Konstruktion (produktionsorientiert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(25)
Fertigungsgerechtes und wirtschaftliches Entwerfen und Planen (prozeßorientiert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(26)
experimentelles und praktisches Geschick/Gefühl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(27)
Umgang mit anderen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(28)
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(29)

5.2 Im folgenden bitten wir Sie, den Zusammenhang von fachlicher Struktur im Studium und Berufstätigkeit aufgrund Ihrer bisherigen Berufstätigkeit zu beurteilen.
Bitte kreuzen Sie diejenige Kategorie an, die Ihrer Einschätzung am nächsten kommt.

Karte 8 **Falls Sie in Ihrem Studium fachliche Schwerpunkte gesetzt haben:**

- (15) 1 Sie waren nützlich, weil sie meinen beruflichen Schwerpunkten entsprechen
- 2 Sie waren nützlich, obwohl sie meinen beruflichen Schwerpunkten nicht entsprechen
(als Grundlagen, als exemplarisches Lernen o.ä.)
- 3 Ein genereller angelegtes Studium hätte zu meinen beruflichen Aufgaben besser gepaßt
- 4 Für meine Tätigkeiten hätten andere Schwerpunktsetzungen besser gepaßt
- 5 Für meine Tätigkeiten ist es überhaupt nicht wichtig, ob ich in meinem Studium fachliche Schwerpunkte gesetzt hatte oder nicht
- 6 Sonstiges: _____

Falls Sie keine fachlichen Schwerpunkte gesetzt haben:

- (16) 1 Dies war eine angemessene Lösung
- 2 Eine fachliche Schwerpunktsetzung wäre besser gewesen
- 3 Für meine Tätigkeiten ist es überhaupt nicht wichtig, ob ich in meinem Studium fachliche Schwerpunkte gesetzt hatte oder nicht
- 4 Sonstiges: _____

Die folgenden Fragen richten sich auf die engere Organisationseinheit (z.B. Abteilung, Team, Arbeitsgruppe), in der Sie tätig sind.

5.11 Wird die Übernahme verschiedener Tätigkeiten in der Organisationseinheit abgesprochen?

	immer 1	2	3	4	nie 5	
(53)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5.12 Um welche Inhalte geht es hauptsächlich bei diesen Arbeitsabsprachen?

	immer					
	1	2	3	4	nie 5	
organisatorische Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(55)
Entwicklung von Konzepten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(56)
Probleme der Kunden/Klienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(57)
Informationsaustausch unter den Mitarbeitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(58)
Pflege des Arbeitsklimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(59)
Planung und Verteilung von Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(60)
Informationsweitergabe durch den Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(61)
Konflikte zwischen den Mitarbeitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(62)
Entscheidungsvorbereitung und/oder -findung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(63)
private Dinge der Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(64)
Fragen der Arbeitsplatzgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(65)
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(66)

5.13 Arbeiten Sie auch im Team?

(70)1 nein -----> (BITTE WEITER MIT FRAGE 5.15)

2 ja, ich arbeite gelegentlich im Team

3 ja, ich arbeite ständig im Team

5.14 Sagt Ihnen persönlich die Teamarbeit zu?

	ja, stark 1	2	3	4	nein, gar nicht 5	
(71)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5.15/5.16 Im folgenden finden Sie einige Charakterisierungen für das Verhalten von Vorgesetzten und Kollegen/innen. Bitte beurteilen Sie, inwieweit diese Charakterisierungen auf Ihre(n) unmittelbare(n) Vorgesetzte(n) bzw. Ihre Kollegen/innen zutreffen.

Vorgesetzte(r)						Kollegen/innen						
trifft voll zu			trifft nicht zu			trifft voll zu			trifft nicht zu			
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
Karte 10												
(15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sachlich orientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(27)
(16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sich für andere einsetzend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(28)
(17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> kooperativ/hilfsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(29)
(18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aufstiegsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(30)
(19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> konkurrenzbetont	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(31)
(20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Machtpositionen ausspielend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(32)
(21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> leistungsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(33)
(22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> anregend/kreativ/einfallreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(34)
(23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> aufgeschlossen/offen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(35)
(24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> entscheidungsfreudig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(36)
(25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lernorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(37)
(39) 1	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu, habe keine(n) Vorgesetzte(n)											
(40) 2	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu, habe keine Kollegen/innen											

5.17 Wenn Sie Ihre berufliche Situation insgesamt betrachten, in welchem Maße sind Sie mit Ihrer Situation zufrieden?

	sehr zufrieden				gar nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
(50)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ZUM ZUSAMMENHANG VON STUDIUM UND BERUF

Die folgenden Fragen richten sich auf die Zusammenhänge zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen (bzw.) letzten beruflichen Tätigkeit.

6.1 Welches halten Sie für die naheliegende Ausbildung, um Ihre beruflichen Aufgaben durchzuführen?

Im Hinblick auf die Ebene des Abschlusses

Karte 11

- (15)1 Universitätsabschluß
2 Fachhochschulabschluß
3 Universitäts- oder Fachhochschulabschluß
4 kein Studium erforderlich
5 Sonstiges: _____

Im Hinblick auf die Fachrichtung

- (17)1 meine Fachrichtung(sgruppe)
2 andere Fachrichtung(sgruppe): _____
3 kommt nicht auf die Fachrichtung an
4 Sonstiges: _____

6.2 Ist die Stelle, die Sie besetzen, mit Ihrer Ankunft erst geschaffen worden, oder gab es die schon vorher?

- (20)1 ist neu geschaffen worden
2 gab es schon vorher
3 weiß nicht

Falls es die Stelle schon vorher gab:

6.3 War die Stelle vorher auch schon mit einem/r Hochschulabsolventen/in besetzt?

- (21)1 ja, und zwar mit einem/r Universitätsabsolventen/in der Fachrichtung: _____
2 ja, und zwar mit einem/r Fachhochschulabsolventen/in der Fachrichtung: _____
3 nein, sondern mit einem/einer _____
4 weiß nicht

6.4 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß wenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen an?

- (26)1 überwiegend
2 teilweise
3 kaum

6.5 Wie würden Sie Ihre heutige berufliche Position charakterisieren?

Eine Position, die bei meiner Ausbildung

- (27)1 als angemessen gilt
2 nicht ganz als angemessen gilt
3 nicht als angemessen gilt, mir jedoch zusagt
4 nicht als angemessen gilt und mir auch nicht zusagt
-

6.6 Wieweit halten Sie Ihr heutiges Einkommen für Ihre Ausbildung angemessen?

- | | wesentlich
mehr als
angemessen | | | | wesentlich
geringer als
angemessen |
|------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (28) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

6.7 Wieweit entspricht - zusammengefaßt beurteilt - Ihre Beschäftigung Ihrer Ausbildung?

Berücksichtigen Sie bei Ihrer Beurteilung alle Aspekte, die Ihnen dabei wichtig erscheinen, so möglicherweise die Zugangsvoraussetzungen zu einem Beruf, die Chance zur Verwendung von Qualifikationen, die berufliche und soziale Position, die weiteren beruflichen Entwicklungsperspektiven usw.

- | | entspricht
völlig | | | | entspricht
überhaupt nicht |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (29) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

Falls Ihre Berufstätigkeit und -position nicht weitgehend Ihrer Ausbildung entsprechen (d.h. falls Sie bei der vorigen Frage die Stufen 3, 4 und 5 angekreuzt haben):

6.8 Warum sind Sie in einem solchen Beruf tätig? (*Mehrfachnennung möglich*)

- (30)1 Ich habe nie eine Berufstätigkeit beabsichtigt, die eng mit meinem Studium zusammenhängt
- (31)1 Ich ziehe eine bestimmte Berufstätigkeit vor, die nicht eng mit meinem Studium zusammenhängt
- (32)1 Ich habe eine Berufstätigkeit in einem Betrieb der Eltern oder Verwandten aufgenommen
- (33)1 Diese Arbeit ist besser bezahlt als eine studiennahe Tätigkeit
- (34)1 Diese Arbeit verspricht bessere Karrierechancen als eine studiennahe Tätigkeit
- (35)1 Diese Arbeit interessiert mich sehr bzw. ist mir sehr wichtig
- (36)1 Infolge beruflicher Beförderung bin ich nicht mehr in einer Tätigkeit, die eng mit dem Studium zusammenhängt
- (37)1 Ich wollte lieber eine Teilzeit- bzw. flexible Beschäftigung
- (38)1 Ich wollte zu Hause arbeiten können
- (39)1 Ich wollte ursprünglich in einer bestimmten Region tätig sein, und konnte dort aber keine Tätigkeit finden, die mit meinem Studium zusammenhängt
- (40)1 Obwohl ich gerne eine Tätigkeit hätte, die mit dem Studium eng zusammenhängt, konnte ich keine finden
- (41)1 Die familiäre Situation schränkte meine Wahlmöglichkeiten ein
- (42)1 Es gibt kaum Berufe, die mit meinem Studium eng zusammenhängen
- (43)1 Die Beschäftigungsaussichten für Absolventen meines Faches sind schlecht
- (44)1 Die derzeitige Tätigkeit ist Voraussetzung für ein später angestrebtes Berufsziel
- (45)1 Sonstiges: _____

7. FRAGEN ZUR BERUFLICHEN WEITERBILDUNG

In diesem Teil bitten wir Sie um Angaben zur beruflich orientierten Weiterbildung.

Falls Sie Veranstaltungen im Rahmen der beruflichen Einarbeitung besucht haben, lassen Sie diese bitte hier außer acht.

7.1 Haben Sie seit der Beendigung Ihres Studiums an einer Berufsausbildung, an Umschulungsmaßnahmen bzw. berufsorientierten Kursen, an Seminaren oder sonstigen Weiterbildungsveranstaltungen teilgenommen?

- (46)1 Nein -----> (BITTE WEITER MIT FRAGE 8.1)
 2 Ja

Falls ja: Bitte geben Sie die Art der beruflichen Weiterbildung an (z.B. Umschulungsmaßnahme, VHS-Kursus) und die wichtigsten Inhalte/Themen (z.B. EDV-Einführung).

	Art der Weiterbildung	Inhalte/Themen
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____

7.2 Bitte geben Sie für jede der genannten Weiterbildungsarten die Zeitdauer und die Finanzierungsquellen an.

	Gesamtdauer <small>(Ausbildungsstunden)</small>	Zeitpunkt des <small>(voraussichtl.) Abschlusses</small> <small>(Monat/Jahr)</small>	Veranlassung <small>(selbst, Beschäftiger o.ä.)</small>	Wer hat die Kosten getragen? <small>für die Ausbildung</small>	für den Lebensunterhalt
1.	_____ Std	_____ / _____	_____	_____	_____
2.	_____ Std	_____ / _____	_____	_____	_____
3.	_____ Std	_____ / _____	_____	_____	_____

7.3 Wenn Sie Ihre bisherige berufliche Weiterbildung nach dem Studium insgesamt betrachten, welche Gründe haben Sie vor allem bewogen, sich weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)

- (47)1 war für meine Beschäftigung wichtig
 (48)1 wurde mir von der beschäftigenden Organisation nahegelegt
 (49)1 inhaltliches Interesse
 (50)1 zur Orientierung
 (51)1 mal etwas anderes tun
 (52)1 um eine bessere Beschäftigung zu erreichen
 (53)1 etwas dazulernen, was im Studium nicht angeboten worden war
 (54)1 weil Kollegen es mir geraten haben
 (55)1 weil ein Hochschullehrer es mir geraten hat
 (56)1 Sonstiges: _____

8. LEBENSITUATION

Um Ihre Angaben zu Ihren Erfahrungen mit der Berufssuche, Ihrer beruflichen Situation und Ihren weiteren beruflichen Vorstellungen angemessen interpretieren zu können, ist es für uns hilfreich, einige kurze Informationen über Ihre Lebenssituation zu erhalten.

8.1 Wie wohnen Sie?

- (60)1 in einem eigenen Haus/Eigentumswohnung
2 zur Miete in einer Wohnung/einem Appartement/einem Haus
3 zur Untermiete
4 in einem Wohnheim
5 im Haus/in der Wohnung der Eltern
6 Sonstiges: _____

8.2 Wer wohnt mit Ihnen in einer Wohnung/einem Haus zusammen? (Mehrfachnennung möglich)

- (62)1 keiner, wohne allein
(63)1 Partner(in)
(64)1 Kind(er)
(65)1 Eltern, Verwandte
(66)1 Freunde, Wohngemeinschaftsmitglieder
(67)1 Sonstige: _____

8.3 Wieviel Zeit brauchen Sie im Durchschnitt am Tage für Ihre Wege (Hin- und Rückweg) zwischen Wohnort und Ihrem (Haupt-)Arbeitsplatz?

- (70)1 bis 10 Minuten
2 über 10 Minuten bis 30 Minuten
3 über 30 Minuten bis 1 Stunde
4 über 1 Stunde bis 2 Stunden
5 über 2 Stunden bis 4 Stunden
6 über vier Stunden

8.4 Wie groß ist die Entfernung zwischen dem jetzigen Wohnort und dem Studienort, an dem Sie vor zwei Jahren studiert haben?

- (71)1 jetziger Wohnort und Studienort sind identisch
2 bis 50 km
3 über 50 km bis 100 km
4 über 100 km bis 250 km
5 über 250 km bis 500 km
6 über 500 km

8.5 Wie groß ist die Entfernung zwischen dem jetzigen Wohnort und dem Heimatort (Wohnort der Eltern)?

- (72)1 jetziger Wohnort und Heimatort sind identisch
2 bis 50 km
3 über 50 km bis 100 km
4 über 100 km bis 250 km
5 über 250 km bis 500 km
6 über 500 km
-

8.6 Im folgenden finden Sie eine Liste von Freizeitaktivitäten. Kreuzen Sie bitte die Aktivitäten an, die Ihnen in Ihrer Freizeit wichtig sind. (Mehrfachnennung möglich)

Karte 12

- (15)1 aktive sportliche Betätigungen
(16)1 Ausübung von Musik, Kunst usw.
(17)1 Hobbies oder handwerkliche Tätigkeiten (z.B. Elektronik, Gärtnern, Fotografie, Handarbeiten)
(18)1 Mitarbeit in Gruppen, Vereinen, kirchlichen oder politischen Organisationen usw.
(19)1 Besuch von Museen, Konzerten, Theater o.ä.
(20)1 Besuch von Freunden, Parties, Karten-/Schachspielen o.ä.
(21)1 Besuch von Sportveranstaltungen (als Zuschauer)
(22)1 Reisen
(23)1 Lesen
(24)1 Fernsehen, Kino
(25)1 andere Freizeitaktivitäten: _____
-

8.7 Sind Sie Mitglied eines Berufsverbandes oder einer Gewerkschaft?

- (30)1 nein
2 ja, und zwar: _____
(31/32) _____
-

8.8 Haben Sie eine(n) Partner/Partnerin?

- (33)1 nein ----> (BITTE WEITER MIT FRAGE 8.12)
2 ja
-

8.9 Ist Ihr(e) Partner(in) zur Zeit (Mehrfachnennung möglich)

- (35)1 Schüler(in)
(36)1 Auszubildende(r)
(37)1 Student(in)
(38)1 vollzeitg berufstätig als: _____
(39)1 teilzeitg berufstätig als: _____
(40)1 nicht erwerbstätig und nicht in Ausbildung
(41)1 im Wehrdienst/Zivildienst
(42)1 Sonstiges _____

8.10 Welche Ausbildung hat Ihr(e) Partner(in)? (Bitte nur die letzte Ausbildung angeben)

- (47)1 Hauptschulbesuch ohne abgeschlossene Berufsausbildung
2 Lehre oder ähnlicher Abschluß
3 Realschulabschluß, mittlere Reife o. ä. ohne abgeschlossene Berufsausbildung
4 Fachschulabschluß, Meister-, Technikerausbildung o.ä.
5 Hochschulreife ohne Studienabschluß
6 Fachhochschulabschluß
7 Universitätsabschluß

8.11 Wie sind häusliche/familiäre Aufgaben zwischen Ihnen und Ihrem/r Partner/in verteilt?

- (48)1 fast völlig von mir übernommen
2 überwiegend von mir übernommen
3 zu gleichen Teilen von mir und Partner(in) übernommen
4 überwiegend von Partner(in) übernommen
5 fast völlig von Partner(in) übernommen
6 trifft nicht zu, lebe nicht mit Partner(in) zusammen
7 Sonstiges : _____

8.12 Wieviele Stunden verbringen Sie etwa wöchentlich mit häuslichen/familiären Arbeitsaufgaben (Haushalt, Kindererziehung und ähnliches)?

(49/50) _____ Stunden

8.13 Haben Sie Kinder?

- (51)1 nein
2 ja; Falls ja: Zahl der Kinder: ____ (52); Alter des ältesten bzw. einzigen Kindes: ____ Jahre (53/54)
(55/56) Alter des jüngsten Kindes: ____ Jahre

8.14 Wie hoch ist die Ihrem Haushalt monatlich zur Verfügung stehende Geldsumme?

Bitte geben Sie den Durchschnitt der letzten drei Monate an und berücksichtigen Sie gegebenenfalls auch Einkommen des Partners/der Partnerin, Vermögen, Zuwendungen von Eltern, Arbeitslosenhilfe o.ä..

DM: _____ (57-61) Anzahl der Personen im Haushalt: _____ (62)

8.15 Aus welchen Quellen beziehen Sie zur Zeit Ihr Einkommen bzw. wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt ? (Mehrfachnennung möglich)

- (64)1 eigene Erwerbstätigkeit
(65)1 Zuwendung der Eltern oder anderer Verwandter
(66)1 Zuwendung des Partners/der Partnerin
(67)1 BAFöG-Leistungen
(68)1 Graduiertenförderung, Promotionsdarlehen
(69)1 sonstige Stipendien
(70)1 Arbeitslosengeld
(71)1 Arbeitslosenhilfe
(72)1 Sozialhilfe/Wohngeld
(73)1 andere (gesetzliche) Leistungsansprüche (Mutterschaftsgeld, Renten o.ä.)
(74)1 Sonstiges: _____

9. BERUFSVORSTELLUNGEN

Abschließend bitten wir Sie, Ihre Vorstellungen über Ihre derzeitige und Ihre in der nahen Zukunft zu erwartende Berufstätigkeit anzugeben.

9.1 Für manche ist der Beruf so wichtig, daß sie ganz darin aufgehen wollen; andere empfinden den Beruf für sich gar nicht wichtig, z.B. eher als ein notwendiges Übel. Wie würden Sie selbst die Wichtigkeit des Berufs auf einer Skala von 1 - 5 einstufen?

	sehr wichtig				völlig unwichtig
Karte 13 (15)	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.2/9.3 Wie charakterisieren Sie Ihre heutige berufliche Tätigkeit und berufliche Situation? Was ist Ihnen persönlich an einer Berufstätigkeit besonders wichtig?

Bitte beantworten Sie diese beiden Fragen jeweils zu den folgenden Antwortvorgaben auf der linken beziehungsweise der rechten Seite. Wenn Sie nach dem Studium noch nicht berufstätig waren, kreuzen Sie bitte nur auf der rechten Seite an.

Charakterisierung der heutigen Tätigkeit/Situation

eigene Einstellung

	trifft						ist mir					
	völlig zu				gar nicht zu		besonders wichtig				völlig unwichtig	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
(16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weitgehend eigene Arbeitsplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(40)
(17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(41)
(18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	übersichtliche und geregelte Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(42)
(19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chance zur Fortführung der Tätigkeit auch nach größerer Unterbrechung (z.B. Geburt eines Kindes, Weiterqualifikation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(43)
(20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gute Möglichkeit, meine fachlichen Stärken einzusetzen ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(44)
(21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, in einem Bereich tätig zu sein, wo theoretische/methodische Ansätze meines Faches zum Einsatz kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(45)
(22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(46)
(23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, an einem bestimmten Ort zu wohnen (z. B. in der Nähe von Partner/in, Verwandten, Freunden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(47)
(24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(48)
(25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	geringe psychische Belastung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(49)
(26)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Entwicklung und Verwirklichung eigener Ideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(50)
(27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gutes Arbeits- und Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(51)
(28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chance zur beruflichen Weiterqualifizierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(52)
(29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hohes Einkommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(53)
(30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chancen zur politischer Einflußnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(54)
(31)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gute Möglichkeit, Ort der Tätigkeit bzw. Organisation zu wechseln, wenn mir die Tätigkeit längerfristig nicht zusagt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(55)
(32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	eine Arbeit, die einen fordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(56)
(33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gute Aufstiegsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(57)
(34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	begrenzte Arbeitsbelastung, viel Raum für Freizeit und andere Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(58)
(35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit der Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(59)
(36)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gute Möglichkeit der Zusammenarbeit mit anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(60)
(37)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(61)

9.4 Haben sich Ihre Erwartungen und Ansprüche an die Beschäftigung und Berufstätigkeit in der Zeit vom Studienende bis heute verändert?

- (63)1 nein
2 ja

Falls ja: Was waren die wichtigsten Veränderungen:

(64-70)

In den folgenden beiden Fragen bitten wir Sie, Ihre beruflichen Pläne darzustellen, die Sie in den nächsten drei Jahren realisieren wollen.

9.5 Welche Veränderung der Beschäftigung gegenüber der derzeitigen Situation beabsichtigen Sie? (Mehrfachnennung möglich)

Karte 14

- (15)1 keinerlei Veränderung -----> (BITTE WEITER MIT FRAGE 9.7)
- (16)1 neuer Einsatzbereich innerhalb derselben Firma/Einrichtung : _____
- (17)1 andere Firma/Einrichtung: _____
- (18)1 Veränderung des Beschäftigtenverhältnisses (z.B. Angestellter, Beamter): _____
- (19)1 Veränderung des zeitlichen Umfangs der Berufstätigkeit (z.B. Vollzeit, Teilzeit, Zusatztätigkeit, saisonal): _____
- (20)1 andere Position: _____
- (21)1 Veränderung von Beschäftigtenstatus und -bedingungen (Aufnahme bzw Beendigung einer Berufstätigkeit, Entfristung o.ä.): _____
- (22)1 Veränderung des Berufes bzw. des Charakters der Arbeit (völlig neuer Beruf o.ä.): _____
- (23)1 Sonstiges: _____
-

9.6 Welche berufliche Situation beabsichtigen Sie damit zu erreichen? (Mehrfachnennung möglich)

- (30)1 ich werde froh sein, wenn ich überhaupt irgendeine Tätigkeit habe
- (31)1 lediglich Wechsel von Ort oder Organisation, keine größeren Änderungen der Berufssituation
- (32)1 stärkere Verwendung der eigenen Qualifikationen
- (33)1 sicherere Beschäftigung
- (34)1 höheres Einkommen
- (35)1 Übernahme einer Tätigkeit, die stärker meinen Neigungen entspricht
- (35)1 bessere langfristige Entwicklungsperspektive
- (37)1 bessere Chance zur Weiterqualifizierung
- (38)1 weniger belastende Tätigkeit
- (39)1 höhere Position
- (40)1 wichtigere Aufgaben
- (41)1 berufliche Situation, die sich besser mit der Situation meines(r) Partners(in) vereinbaren läßt
- (42)1 Sonstiges: _____

9.7 Wenn Sie sich Ihre berufliche Situation in etwa drei Jahren vorstellen: In welcher beruflichen Position werden Sie sich voraussichtlich in etwa drei Jahren befinden?

In einer Position, die bei meiner Ausbildung als

- (44)1 angemessen gilt
2 nicht ganz als angemessen gilt
3 nicht als angemessen gilt, mir jedoch zusagt
4 nicht als angemessen gilt und mir auch nicht zusagt
5 ich habe noch keine Vorstellungen

9.8 Und in welchem Ausmaß werden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen vermutlich anwenden können?

- (45)1 überwiegend
2 teilweise
3 kaum
4 kann ich mir noch nicht vorstellen

Wir danken wir Ihnen recht herzlich für die große Mühe, die Sie sich beim Ausfüllen des Fragebogens gemacht haben.

Auf drei Dinge möchten wir Sie noch hinweisen:

1. Sie haben sicherlich Anmerkungen, Ergänzungen und Kritik am Fragebogen. Diese und andere Bemerkungen in bezug auf Ihre persönlichen Erfahrungen beim Übergang von der Hochschule in den Beruf können Sie im folgenden aufschreiben.
2. Bitte teilen Sie uns unten **Ihren Namen** mit, damit wir diesen Fragebogen der zweiten Untersuchungsphase mit Ihren Angaben aus der ersten Untersuchungsphase (vor ca. zwei Jahren) verbinden können. Falls Sie Ihren Namen geändert haben, notieren Sie bitte auch Ihren früheren Namen.
3. Bei der Absolventenstudie handelt es sich, wie Sie wissen, um eine Mehrfachbefragung derselben Personen. Damit wir Sie in ca. drei Jahren noch einmal befragen können, ist es wichtig, stets **Ihre neueste Adresse** zu kennen. Falls Sie also eine neue Adresse haben, so notieren Sie diese doch bitte hier. Wir versichern Ihnen, daß Ihr Name bzw. Ihre Adresse sofort bei Erhalt dieses Fragebogens herausgetrennt werden und somit der Datenschutz gewährleistet ist.

Herzlichen Dank

Die Projektgruppe

Raum für Anmerkungen und Ergänzungen:

Haben Sie herzlichen Dank für Ihre Mühe, den Fragebogen auszufüllen.

Wir bitten Sie, nun noch Ihren Namen zu notieren.

wird bei Eingang des Fragebogens abgetrennt



Damit helfen Sie uns,
die Antworten der ersten
und der zweiten Untersuchungs-
phase zu verbinden (zum Daten-
schutz siehe beiliegende Projekt-
beschreibung)

Name, Vorname:

Nur erforderlich,
falls die Adresse auf
dem Umschlag
nicht mehr gilt

Neue Anschrift:

